Subiectul I — integral

Psihologie — Comun · varianta text

Subiectul întreg, din toate modelele de examen ale categoriei de mai sus.

233 exerciții · din 233 sesiuni (2018–2026)

1. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2018 · Model Oficial

2018_Psihologie_Comun_Model_Oficial_Subiect.pdf

(30 de puncte) Scrieți pe foaia de examen litera corespunzătoare răspunsului corect, pentru fiecare dintre situațiile de mai jos. Este corectă o singură variantă de răspuns. 1. Persoana pe lângă care tocmai ai trecut lasăîn urmă un miros discret de levănțică ceîți amintește de mireasma din odaia unde bunica obișnuia săîți citească în fiecare seară câte o poveste; procesul psihic pe baza căruia se declanșează această amintire este: a. senzația b. imaginația c. percepția d. voința 2. Elena are o imagine clarăși precisă a persoanei din fața sa. Acest lucru puneîn evidență proprietatea imaginii perceptive de a fi: a. schematică, cuprinde doarînsușirile importante b. sensibilă, este indirect proporțională cu acțiunea stimulului c. secundară, apare numai pe baza unui proces cognitiv anterior d. primară, apare numaiîn relația directă cu obiectul perceput 3. Imaginația conferă personalității: a. originalitate b. corectitudine c. acuratețe d. receptivitate 4. Iei decizia de a duce un stil de viață sănătos bazat pe o alimentație echilibratăși practicarea susținută a unui sport; evaluezi sarcinași implicațiile motivaționale; te afliîn situația de optimum motivațional dacă: a. înțelegi ce presupune un stil de viață sănătosșiîți dozezi realist efortul pentru a realiza acest deziderat pe termen lung b. ești stresat că nu poți merge zilnic la sala de fitness c. verifici de prea multe ori lista cu ingredientele din alimenteînainte de fiecare masă d. evaluezi sarcinași aștepți efecte imediate fără să faci efort 5. „Când mama mă alinta, în copilărie, nu mă impresionau deloc giugiulelile ei, le consideram normaleși cuvenite. Nu voi uitaînsă niciodată cum mi-a spus tata de două sau trei ori „puișor”, căci tata a fostîntotdeauna aspru cu mineși uneori de-a dreptul rău.” (Mircea Cărtărescu, Zaraza); procesul psihic implicatîn această descriere este: a. atenția b. percepția c. voința d. afectivitatea Ministerul Educației Naționale Centrul Național de Evaluareși Examinare Probă scrisă la psihologie Model Pagina 2 din 3 6. Vrei să dai un răspuns corect la o problemă de matematicăși te concentrezi “răsfoind” propria memorie pentru a afla formula de rezolvare; forma sub care se manifestă atențiași calitatea fenomenului implicat este: a. distributivitatea atenției externe b. stabilitatea atenției interne c. rigiditatea atenției interne d. stabilitatea atenției externe 7. Îți place mult să te plimbi cu bicicleta, dar pentru mâine ai de terminat lecturarea unui roman pentru ora de limba română; este dificil să opteziîntre “un stil de viață relaxant” și “o pregătire temeinică pentrușcoală”; teîmpiedică să dai curs tendinței de relaxare: a. atenția b. senzația c. voința d. reprezentarea 8. Orice proces de rezolvare a unei problemeîncepe cu: a. elaborarea ipotezelor privind modul de rezolvare a problemei b. formulareași verificarea ipotezelor de rezolvare a problemei c. punerea problemei, ceea ce presupune o reformulare a acesteia d. alegerea unui model rezolutiv, urmată de verificarea soluției considerate ca optimă 9. Principiile, ideile valoare care ne orientează și coordonează activitatea, care se integrează ca factori facilitatori sau coercitivi pentru acțiunile noastre reprezintă: a. structuri volitive care substituie decizia b. structuri afective reunite sub forma pasiunilor c. structuri motivaționale manifestate ca trebuințe d. structuri motivaționale reunite sub forma convingerilor 10. “Atâtîi părea dânsa de frumoasăși de adimenitoare, inimii lui atât de dorită, încât seînțepenise-n mintea lui

gândul că nu e pentru dânsul cu putință repaosul sufletesc decâtîn apropierea ei7”(Ioan Slavici, Mara); procesul afectiv ilustratîn acest fragment este: a. pasiunea b. dispoziția afectivă c. afectul d. emoția curentă

Soluție (barem):

câte 2 puncte pentru menționarea oricăror două procese/fenomene psihice la care face referire textul 2x2p= 4 puncte

2. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2018 · Simulare Nationala

2018_Psihologie_Comun_Simulare_Nationala_Subiect.pdf

(30 de puncte) Scrieți pe foaia de examen litera corespunzătoare răspunsului corect, pentru fiecare dintre situațiile de mai jos. Este corectă o singură variantă de răspuns. 1. Imaginea perceptivă este primară deoarece: a. se formeazăîn absența stimulului b. se produce doarîn prezența stimulului c. este o imagine secundară d. este o imagine unitarăși schematică 2. Nu reprezintă oînsușire a senzațiilor: a. durata b. tonalitatea afectivă c. expresivitatea d. intensitatea 3. Spre deosebire de percepție, reprezentarea: a. este rezultatul acțiunii stimulilor asupra organelor de simț b. poate redaînsușirile caracteristice unei clase de obiecte c. face parte din categoria proceselor cognitive superioare d. este un proces psihic cognitiv senzorial 4. Face parte dintre funcțiile motivației: a. funcția de declanșare a obstacolelor b. funcția cognitivă c. funcția de orientare a acțiunii d. funcția simbolic-reprezentativă 5. Faptul că o persoană trece de la simpatie la antipatie față de o altă persoană ilustrează proprietatea afectivității numită: a. intensitate b. durată c. expresivitate d. mobilitate 6. Inițial cufundatîn studiu, în liniștea deplină a camerei sale, atenția lui Andrei se orientează pentru un moment către zgomotul produs de sirena unei ambulanțe. Forma atenției declanșatăîn acest caz este: a. involuntară b. internă c. voluntară d. postvoluntară 7. Calitatea voinței ilustrată de proverbul ,,O cusătură la timp scutește o sută'' este: a. independența b. promptitudinea c. autocontrolul d. perseverența Ministerul Educației Naționale Centrul Național de Evaluareși Examinare Probă scrisă la psihologie Simulare Pagina 2 din 3 8. Dimensiunea biologică a personalității: a. determină caracterul integrator al factorilor de personalitate b. este necesarăși suficientă pentru formareași dezvoltarea personalității c. se referă la potențialul ereditar uman d. este un produs al procesului de socializare 9. Pregătirea temeinică a Claudiei, în vederea participării la Olimpiada de psihologie, a fost determinată de plăcerea sa de a studia psihologia. Forma motivației ilustratăîn acest caz este: a. intrinsecă b. pozitivă c. extrinsecă d. negativă 10. Patriotismul face parte din categoria: a. emoțiilor curente b. sentimentelor de superioritate c. sentimentelor morale d. proceselor afective primare

3. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2018 · Toamna August · V01

2018_Psihologie_Comun_Sesiune_Toamna_August-Septembrie_Subiect_V01.pdf

(30 de puncte) Scrieți pe foaia de examen litera corespunzătoare răspunsului corect, pentru fiecare dintre situațiile de mai jos. Este corectă o singură variantă de răspuns. 1. Imaginea senzorială este: a. complexăși schematică b. simplăși primară c. simplăși secundară d. secundarăși schematică 2. Imaginea perceptivă a foii de hârtie din fața mea: a. este primară b. este săracăîn conținut c. este o imagine panoramică d. cuprinde atâtînsușiri concrete, câtșiînsușiri abstracte 3. Când ne reprezentăm o figură geometrică, mecanismele verbale: a. împiedică integrarea imaginii formateîn gândireși imaginație b. împiedică integrarea imaginii formateîn procesele cognitive superioare c. pot constitui un instrument de transformare a imaginii d. nu joacă niciun rol 4. Un adolescent care afirmă că are nevoie de un computer performant, își exprimă o trebuință: a. primară (înnăscută) b. a cărei nesatisfacereîi pericliteazăîn mod cert integritatea fizică c. secundară (dobândită) d. imposibil de satisfăcut 5. Trăirile afective foarte intense, stabile, de lungă durată, care antrenează întreaga personalitate a individului sunt: a. afectele b. pasiunile c. dispozițiile afective d. emoțiile 6. Atunci când un elev, careși-a format deprinderea de a scrie corect, notează o definiție dictată de profesor, este prezentă preponderent atenția: a. involuntară b. postvoluntară c. interioară d. voluntară 7. Andrei este recunoscut de colegii săi ca fiind tenace, capabil să-și mențină efortul voluntar atât timp cât este necesar pentru atingerea scopului fixat. Prin urmare, Andrei este: a. prompt b. independent c. perseverent d. mobil Ministerul Educației Naționale Centrul Național de Evaluareși Examinare Probă scrisă la psihologie Varianta 1 Pagina 2 din 3 8. Personalitatea: a. se modificăîn mod radical sub impactul unor influențe tranzitorii sau accidentale b. nu poate fi modificată deloc, de niciun fel de influențe c. este un concept ce se aplică tuturor ființelor d. are un caracter sistemic 9. În prima săptămână deșcoală, Andreiși-a făcut toată tema la matematică, dar a fost certat, de către profesor, pentru că a greșit un exercițiu. În a doua săptămână, a dat lucrare de control la matematică, a fost atentși a rezolvat corect toate problemele. A fostînsă sancționat pentru că a avut o pată de cerneală pe lucrare. Motivația folosită, de către profesor, în acest caz a fost una: a. pozitivă b. negativă c. cognitivă d. intrinsecă 10. De când a aflat că a fost admisă la facultate, Ioana este veselăși entuziastăîn tot ceea ce face, starea ei fiind un exemplu de: a. afect b. pasiune c. trăire afectivă de proveniență organică d. dispoziție afectivă

4. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2018 · Vara Iunie · V02

2018_Psihologie_Comun_Sesiune_Vara_Iunie-Iulie_Subiect_V02.pdf

(30 de puncte) Scrieți pe foaia de examen litera corespunzătoare răspunsului corect, pentru fiecare dintre situațiile de mai jos. Este corectă o singură variantă de răspuns. 1. Calitatea senzației care exprimă gradul de pregnanțășiîncărcătura ei energetică este: a. tonalitatea afectivă b. durata c. modalitatea d. intensitatea 2. Imaginea perceptivă este: a. simplăși primară b. schematică c. bogatăîn conținut d. secundară 3. Reprezentarea este considerată un simbol generalizat deoarece: a. reflectăînsușiri concrete, intuitive ale stimulilor b. se produce numai prin acțiunea directă a stimulilor asupra organelor de simț c. redă cu fidelitate totalitateaînsușirilor unui obiect d. poateînlocuiîn plan mental o clasă de obiecte, ale căreiînsușiri caracteristice le redă 4. Una dintre funcțiile motivației este: a. funcția simbolic-reprezentativă b. funcția de direcționare a acțiunii c. funcția expresivă d. funcția de detensionare nervoasă 5. Trăirile afective foarte intense, stabile, de lungă durată, care antrenează întreaga personalitate a individului sunt: a. afectele b. pasiunile c. dispozițiile afective d. emoțiile 6. Nu reprezintă oînsușire a atenției: a. polaritatea b. concentrarea c. volumul d. distributivitatea 7. Mobilizarea resurselor fizice, intelectualeși emoționale trăită ca o stare deîncordare, reprezintă: a. distributivitatea atenției b. efortul voluntar c. rezistența internă resimțităîn desfășurarea unei activități d. flexibilitatea gândirii Ministerul Educației Naționale Centrul Național de Evaluareși Examinare Probă scrisă la psihologie Varianta 2 Pagina 2 din 3 8. Faptul că factorii de personalitate se pot restructurași perfecționa sub acțiunea condițiilor de mediu ilustrează caracterul lor: a. integrator b. plastic c. rigid d. general 9. Din punctul de vedere al formelor motivației, plăcerea de a studia psihologia ilustrează motivația: a. extrinsecă b. premială c. intrinsecă d. negativă 10. Sentimentele care apar pe baza perceperii frumosului, fie că este vorba de artă, de natură sau de acțiunile omului, fac parte din categoria sentimentelor: a. sociale b. intelectuale c. morale d. estetice

5. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2019 · Model Oficial

2019_Psihologie_Comun_Model_Oficial_Subiect.pdf

(30 de puncte) Scrieți pe foaia de examen litera corespunzătoare răspunsului corect, pentru fiecare dintre situațiile de mai jos. Este corectă o singură variantă de răspuns. 1. Imaginea senzorială este: a. complexăși schematică b. simplăși primară c. simplăși secundară d. secundarăși schematică 2. Dacă simultan avem o imagine despre culoarea, formași mirosul unei flori, avem o: a. percepție b. senzație c. reprezentare d. imaginație 3. Reprezentareaînsușirilor fizice ale unei persoane implică preponderent: a. atenția b. limbajul c. memoria d. voința 4. Un adolescent care afirmă că are nevoie de un computer performant, își exprimă o trebuință: a. secundară (dobândită) b. a cărei nesatisfacereîi pericliteazăîn mod cert integritatea fizică c. primară (înnăscută) d. imposibil de satisfăcut 5. Rolul de comunicare al expresiilor emoționale presupune: a. influențarea conduitei altoraîn vederea săvârșirii unor acte b. autoreglareaîn vederea adaptării c. a da naștere unor stări afective colective d. a face cunoscutăîn exterior starea afectivă trăită de o persoană 6. Capacitatea unei persoane de a-și concentra simultan atenția asupra a doi sau mai mulți stimuli se numește: a. distributivitate b. concentrare c. stabilitate d. sugestibilitate 7. Andrei este recunoscut de colegii săi ca fiind tenace, capabil să-și mențină efortul voluntar atât timp cât este necesar pentru atingerea scopului fixat. Prin urmare Andrei este: a. prompt b. independent c. perseverent d. mobil Ministerul Educației Naționale Centrul Național de Evaluareși Examinare Probă scrisă la psihologie Model Pagina 2 din 3 8. Ca element stabil al conduitei unei persoane, ceea ce o caracterizeazăși o diferențiază de o altă persoană, personalitatea: a. se formeazăîncepând cu vârstașcolarității, sub influența educației formale b. este nativă, fiind o setare genetică c. se formeazăîncepând de la naștere d. debuteazăîn adolescență, odată cuînceputul procesului de maturizare 9. Mircea este pasionat de echitațieși are tendința constantă de a o practica. Din punct de vedere motivațional, plăcerea de a face echitație este: a. o convingere b. un interes c. o trebuință organică d. o trebuință materială 10. Andreea a aflat că a luat locul I la concursul deșah organizat deșcoala sa. Bucuria resimțită este considerată: a. sentiment b. pasiune c. emoție d. dispoziție

6. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2019 · Simulare Nationala

2019_Psihologie_Comun_Simulare_Nationala_Subiect.pdf

(30 de puncte) Scrieți pe foaia de examen litera corespunzătoare răspunsului corect, pentru fiecare dintre situațiile de mai jos. Este corectă o singură variantă de răspuns. 1. Calitatea senzației care exprimă gradul de pregnanțășiîncărcătura ei energetică este: a. tonalitatea afectivă b. durata c. modalitatea d. intensitatea 2. Imaginea perceptivă a un porumbel ce s-a așezatîn fața ta este: a. primară b. secundară c. bazată pe reprezentare d. neclarăși imprecisă 3. Imaginea din reprezentare se formează: a. prin contactul direct cu obiectul reprezentării b. prin acțiunea directă a unui stimul c. în absența contactului direct cu obiectul reprezentării d. prin acțiunea nemijlocită a unui stimul 4. Trebuințele care se formeazăîn decursul viețiișisi au rol de asigurare a integrității psihiceși sociale a individului sunt: a. înnăscute b. negative c. primare d. secundare 5. Mimicași pantomimica ceînsoțesc trăirile afective sunt considerate: a. modificări de natură vegetativă b. expresii emoționale c. emoții curente d. sentimente 6. Un zgomot bruscși puternic determină orientarea reflexă către sursa acestuia. În această situație, atenția implicată este: a. internă b. voluntară c. involuntară d. postvoluntară 7. Andrei are capacitatea de a lua decizii pe baza chibzuinței propriiși de a-și asuma conștient răspunderea faptelor sale. Din perspectiva calităților voinței, putem afirma despre Andrei că este: a. independent b. perseverent c. prompt d. consecvent Ministerul Educației Naționale Centrul Național de Evaluareși Examinare Probă scrisă la psihologie Simulare Pagina 2 din 3 8. Principiul evoluționist al lui Darwin sau teoria relativității a lui Einstein sunt produse ale creativității: a. inovative b. inventive c. productive d. emergente 9. Ideile adânc implantateîn structura personalității, puternic trăite afectiv, careîmping, impulsionează spre acțiune, se numesc: a. convingeri b. interese c. trebuințe de afiliere d. dorințe 10. Patriotismul face parte din categoria sentimentelor: a. estetice b. morale c. cognitive d. posesive

7. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2019 · Toamna August · V02

2019_Psihologie_Comun_Sesiune_Toamna_August-Septembrie_Subiect_V02.pdf

(30 de puncte) Scrieți pe foaia de examen litera corespunzătoare răspunsului corect, pentru fiecare dintre situațiile de mai jos. Este corectă o singură variantă de răspuns. 1. Senzațiile interoceptive reflectă: a. însușiri ale obiectelor exterioare b. natura stimulilor din mediul ambiant c. stări interne legate de satisfacerea trebuințelor fundamentale d. direcția de orientare a mișcărilor 2. Percepțiile semnalizeazăînsușiri: a. concrete, intuitive, în mod unitarși integral b. abstracte, intuitive, în mod unitarși integral c. concrete, intuitive, în mod separatși integral d. abstracte, raționale, în mod separatși integral 3. Maria areîn minte imaginea mărului din curtea bunicilor. Aceasta este o reprezentare: a. generală b. chinestezică c. individuală d. auditivă 4. Motivația este: a. un proces cognitiv superior b. un proces cognitiv elementar c. o latură a personalității d. ansamblul stimulilor interni care determină comportamentul 5. Zâmbetul este o expresie emoțională specific umană. El puneîn evidență o proprietate a proceselor afective. Aceasta este: a. polaritatea b. mobilitatea c. expresivitatea d. intensitatea 6. Andrei este capabil să-și mențină atenția, în cadrul unei activități, o perioadă mare de timp. Prin urmare, se poate spune despre atenția lui că este: a. stabilă b. distributivă c. mobilă d. rigidă 7. Eroul unui filmînfruntă riscurile lucid, asumatși continuă multă vreme lupta pentru realizarea unui scop. Din punct de vedere al voinței, el este: a. sugestibil b. încăpățânat c. perseverent d. nehotărât Ministerul Educației Naționale Centrul Național de Evaluareși Examinare Probă scrisă la psihologie Varianta 2 Pagina 2 din 3 8. În procesul creativ, un rol important revine: a. motivației extrinseci b. procedeelor euristice c. atitudinilor rutiniere d. gândirii convergente 9. Un elevînvață din nevoia de ști, de a cunoaște, din curiozitate. Structura motivațională activată este: a. afectivă b. cognitivă c. negativă d. senzorial-perceptivă 10. Curiozitatea, mirarea, dragostea de adevăr, îndoiala, ce aparîn procesul cunoașterii sunt sentimente: a. estetice b. etice c. morale d. intelectuale

8. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2019 · Vara Iunie · V04

2019_Psihologie_Comun_Sesiune_Vara_Iunie-Iulie_Subiect_V04.pdf

(30 de puncte) Scrieți pe foaia de examen litera corespunzătoare răspunsului corect, pentru fiecare dintre situațiile de mai jos. Este corectă o singură variantă de răspuns. 1. Senzațiile: a. se produc numaiîn prezența stimulilor b. sunt procese psihice reglatorii c. redau totalitateaînsușirilor unui obiect d. sunt procese de cunoaștere complexe 2. Spre deosebire de reprezentare, percepția: a. este un proces psihic cognitiv superior b. redă doarînsușiri caracteristice c. se produceîn prezența stimulilor d. redă schematicînsușirile unei clase de obiecte 3. Reprezentarea caisului din livada bunicilor: a. redă schematicînsușirile concrete ale caisului b. se produce numaiîn mod involuntar c. se produce numaiîn mod voluntar d. este posibilă doarîn prezența caisului 4. Reprezintă un fenomen psihic ce stimulează,îi susține energetic desfășurarea activităților: a. gândirea b. memoria c. percepția d. motivația 5. Procesele psihice afective: a. generează întotdeauna detensionarea subiectului b. redau relația dintre subiectși obiect c. reflectă doar particularitățile subiectului d. reflectă doar particularitățile obiectului 6. În sala de lectură a bibliotecii, unde Irina este cufundatăîn studiu, aceastaîși orientează pentru un moment atenția către ușa deschisă brusc de către o persoană nou-venită. Forma atenției declanșatăîn acest caz este: a. postvoluntară b. internă c. voluntară d. involuntară 7. Calitatea voinței care constăîn rapiditatea cu care o persoană deliberează într-o situație complexă,și urgentă, adoptând hotărârea potrivită, este: a. independența b. perseverența c. promptitudinea d. fermitatea Ministerul Educației Naționale Centrul Național de Evaluare și Examinare Probă scrisă la psihologie Varianta 4 Pagina 2 din 3 8. Face parte din categoria atitudinilor creative: a. încredereaîn forțele proprii b. rezistența la schimbare c. opacitatea la nou d. conformismul intelectual 9. Forma motivației produsă de stimulări premiale, care se soldează cu efecte benefice, contribuind la menținerea,și consolidarea statutului socio-profesional este reprezentată de motivația: a. voluntară b. pozitivă c. intrinsecă d. negativă 10. Ca trăire afectivă, datoria reprezintă: a. un afect b. un sentiment c. o emoție curentă d. o dispoziție afectivă

9. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2020 · Model Oficial

2020_Psihologie_Comun_Model_Oficial_Subiect.pdf

(30 de puncte) Scrieți pe foaia de examen litera corespunzătoare răspunsului corect, pentru fiecare dintre situațiile de mai jos. Este corectă o singură variantă de răspuns. 1. În mod obișnuit, starea de oboseală poate duce la: a. creșterea receptivității față de stimulișicreșterea intensității senzațiilor corespunzătoare b. creșterea receptivității față de stimulișiscăderea intensității senzațiilor corespunzătoare c. scăderea receptivității față de stimulișicreșterea intensității senzațiilor corespunzătoare d. scăderea receptivității față de stimulișiscăderea intensității senzațiilor corespunzătoare 2. Se formează prin acțiunea directă a stimulilor asupra analizatorilor: a. gândurile b. reprezentările c. pasiunile d. percepțiile 3. Reprezentarea structurii anatomice a organismului umanîl poate ajuta pe medic săînțeleagă o dereglare funcțională a acestuiași să pună un diagnostic corect, pentru că imaginea furnizată de reprezentare este: a. panoramică b. abstractă c. contextuală d. simplă 4. Filosoful antic Socrate, condamnat la moarte pentru ideile sale, a avut prilejul să evadeze dinînchisoareși să-și salveze astfel viața, dar a refuzat. Acest exemplu arată că Socrate a acționat: a. din interes b. din convingere c. pentru a-și satisface o trebuință primară d. din instinct 5. Mariași-a dat seama că prietena ei este bine dispusă, deoarece trăirile afective: a. se pot converti uneleîn altele b. se exteriorizează c. nu persistăîn timp d. sunt specific umane 6. În timp ce rezolvă tema la chimie, Andreiîntâlnește o problemă mai dificilășiîși spune: ”trebuie să fiu atent, să nu greșesc la calcule”. Forma atenției prezentăîn exemplul de mai sus este cea: a. involuntară b. voluntară c. postvoluntară d. expectativă Ministerul Educației Naționale Centrul Național de Evaluareși Examinare Probă scrisă la psihologie Model Pagina 2 din 3 7. Cristian a depus un efort considerabil pentru a rezista tentației de a paria pe echipa favorită, deoarece luase decizia de a renunța definitiv la pariuri. Procesul psihic implicat, cu precădere, în exemplul de mai sus este: a. voința b. imaginația c. memoria d. afectivitatea 8. Reprezintă un factor care favorizează creativitatea: a. gândirea convergentă b. motivația extrinsecă c. gândirea divergentă d. un nivel de aspirație scăzut 9. Forma motivației de care dă dovadă un elev care dorește să devină medic pentru că vrea să aline suferința oamenilor bolnavi este: a. distributivă b. negativă c. intrinsecă d. convergentă 10. Dezgustul pe care, pentru câteva clipe, îl poate resimți o persoană atunci când vede că cineva aruncă resturi menajere pe trotuar, deși se află la câțiva metri de un coș de gunoi, este un exemplu de: a. emoție b. sentiment c. pasiune d. dispoziție pozitivă

10. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2020 · Speciala Subiect V06 · V06

2020_Psihologie_Comun_Sesiune_Speciala_Subiect_V06.pdf

(30 de puncte) Scrieți pe foaia de examen litera corespunzătoare răspunsului corect, pentru fiecare dintre situațiile de mai jos. Este corectă o singură variantă de răspuns. 1. Când semaforul indică culoarea verde, pietoniiștiu că se poate trece strada; acest fapt reflectă oînsușire a senzațiilor care se numește: a. valoare informațională b. calitate c. durată d. tonalitate afectivă 2. Durata percepției, de regulă, este: a. mult mai mare decât durata acțiunii stimulilor b. mult mai mică decât durata acțiunii stimulilor c. egală cu durata acțiunii stimulilor d. invers proporțională cu intensitatea stimulilor 3. Reprezentarea redă doarînsușiri: a. afective b. concrete c. primare d. morale 4. Nevoia de a viziona un spectacol de teatru este o trebuință: a. materială b. primară (înnăscută) c. secundară (dobândită) d. aflată la baza piramidei lui A. H. Maslow 5. Ioana a izbucnitîn hohote de râsși ațipat de bucurie atunci când a aflat că a fost admisă la facultate. Proprietatea proceselor afective evidențiatăîn acest caz se numește: a. persistență b. sugestibilitate c. expresivitate d. creativitate 6. În cazul conducerii unui autovehicul, după mult antrenament, șoferul poate executa, concomitent, mai multe operații care au devenit deprinderi. Forma atenției prezentăîn acest caz este: a. involuntară b. voluntară c. postvoluntară d. expectativă Ministerul Educațieiși Cercetării Centrul Național de Politiciși Evaluareîn Educație Probă scrisă la psihologie Varianta 6 Pagina 2 din 3 7. Andrei vrea să câștige un concurs de atletism. Pentru aceasta el trebuie să se antrenezeîn fiecare zi timp de trei luni. Calitatea voinței implicatăîn finalizarea efortului său este: a. independența b. perseverența c. sugestibilitatea d. detașarea 8. Unul din factorii care influențează, în mod pozitiv, creativitatea este: a. gândirea convergentă b. conservatorismul c. prezența aptitudinilor speciale d. rigiditatea gândirii 9. Forma motivației ce are drept sursă generatoare stimuli externi, sugerați sau impuși, se numește: a. extrinsecă b. intrinsecă c. relativă d. relațională 10. Starea de neliniște, nesiguranță pe care o are o persoană atunci când vorbeșteîn publicșiîși găsește cu greu cuvintele este un exemplu de: a. pasiune b. emoție c. afect d. dispoziție afectivă

11. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test01

2020_Psihologie_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test01.pdf

(30 de puncte) Scrieți pe foaia de examen litera corespunzătoare răspunsului corect, pentru fiecare dintre situațiile de mai jos. Este corectă o singură variantă de răspuns. 1. Este oînsușire a senzațiilor: a. integralitatea b. tonalitatea afectivă c. distributivitatea d. structuralitatea 2. Imaginea perceptivă a cărții aflateîn fața ta, este: a. o imagine secundară b. rezultatul imaginației c. o imagine primară d. un simbol figurativ 3. Procesul psihic care constituie un punct de plecareși suport intuitiv pentru desfășurarea raționamentelor este: a. atenția b. senzația c. voința d. reprezentarea 4. Una dintre funcțiile motivației este: a. funcția expresivă b. funcția persuasivă c. funcția de orientare a acțiunii d. funcția de cunoaștere 5. Mersul săltăreț, sprințar, cu care seîndreaptă Mircea spre casă, bucuros pentru că a câștigat trofeul campionatuluișcolar deșah al liceului, evidențiază o proprietate a proceselor afective. Aceasta este: a. expresivitatea b. polaritatea c. mobilitatea d. intensitatea 6. Clasificarea atențieiîn atenție involuntară, voluntarăși postvoluntară are drept criteriu: a. gradul de generalitate b. prezența sau absențaînțelegerii c. prezența sau absența voinței d. direcția principală de orientare a atenției 7. Face parte din categoria proceselor psihice reglatorii: a. voința b. imaginația c. memoria d. percepția Ministerul Educațieiși Cercetării Centrul Național de Evaluareși Examinare Probă scrisă la psihologie Test 1 Pagina 2 din 3 8. Un rol importantîn procesul creativ revine: a. procedeelor algoritmice b. gândirii convergente c. rigidității memoriei d. procedeelor euristice 9. Structura motivațională de maximă generalitate, ce cuprinde ansamblul ideilorși teoriilor despre om, naturăși societate, este: a. motivul b. concepția despre lumeși viață c. interesul d. convingerea 10. Sentimentulîndoielii face parte din categoria sentimentelor: a. etice b. estetice c. intelectuale d. morale

12. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test02

2020_Psihologie_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test02.pdf

(30 de puncte) Scrieți pe foaia de examen litera corespunzătoare răspunsului corect, pentru fiecare dintre situațiile de mai jos. Este corectă o singură variantă de răspuns. 1. Calitatea senzațiilor care exprimă dependența fiecărei senzații de acțiunea unei anumite categorii de stimulișide existența unui aparat specializat de realizare este reprezentată de: a. tonalitatea afectivă b. durată c. intensitate d. modalitate 2. Percepția, ca proces de cunoaștere, se finalizează printr-o imagine ale cărei calități sunt diminuate dacă obiectul: a. este doar contemplat b. se aflăîn centrul sferei de interes a subiectului c. este manevratîn timpul activității d. este implicat directîn activitate 3. Trecerea de la procesele psihice cognitive senzoriale la cele cognitive superioare este realizată de: a. gândire b. memorie c. reprezentare d. imaginație 4. Un adolescent care afirmă că are nevoie de un computer performant, își exprimă o trebuință: a. a cărei nesatisfacereîi pericliteazăîn mod cert integritatea fizică b. secundară (dobândită) c. primară (înnăscută) d. imposibil de satisfăcut 5. Trăirile afective foarte intense, stabile, de lungă durată, care antrenează întreaga personalitate a individului sunt: a. afectele b. pasiunile c. dispozițiile afective d. emoțiile 6. Forma atenției neintenționată, spontană, declanșată de stimuli externi sau interni, este reprezentată de atenția: a. voluntară b. pozitivă c. involuntară d. postvoluntară Ministerul Educațieiși Cercetării Centrul Național de Evaluareși Examinare Probă scrisă la psihologie Test 2 Pagina 2 din 4 7. Caracteristic uitării este faptul că: a. este generată exclusiv de nevoia eliminării informațiilor eronate b. este prin excelență un fenomen negativ, eliminând informații necesare c. are atât un caracter pozitiv, cât și un caracter negativ d. este un fenomen care atestă un dezechilibru psihic 8. Expresivitatea comunicării se realizează: a. atâtîn limbajul oral, cât șiîn cel scris b. doarîn limbajul poetic c. în cadrul limbajului oral, dar numaiîn dialogși colocviu d. doarîn cadrul limbajului oral, în toate formele sale 9. Forma imaginației care constăîn capacitatea noastră de a ne reprezenta diferite locuri, fenomene, întâmplări, exclusiv pe baza unor relatări verbale este: a. reveria b. imaginația involuntară c. visul de perspectivă d. imaginația reproductivă 10. Ca factor al personalității, ereditatea determinăîn mod hotărâtor: a. deprinderile b. caracterul c. temperamentul d. atitudinile

13. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test03

2020_Psihologie_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test03.pdf

(30 de puncte) Scrieți pe foaia de examen litera corespunzătoare răspunsului corect, pentru fiecare dintre situațiile de mai jos. Este corectă o singură variantă de răspuns. 1. Imaginea senzorială este: a. simplăși primară b. complexăși schematică c. simplăși secundară d. secundarăși schematică 2. Imaginea perceptivă a unui ghiocel este: a. secundară b. generală (a unei clase de obiecte) c. bogatăîn conținut d. detașată de context 3. Reprezentarea se aseamănă cu percepția prin: a. conținutul informațional b. caracterul schematic c. caracterul abstract d. caracterul panoramic 4. Trebuințele sunt forme de manifestare ale: a. motivației b. memoriei c. voinței d. atenției 5. Ștefan a plecat de foarte mulți aniîn străinătate, dar continuă să-și iubească țara natală, pentru că trăirile afective: a. dispun de mobilitate b. se exteriorizează c. sunt specific umane d. persistă chiarșiîn lipsa stimulului care le-a generat 6. În primele zile deșcoală, Cristian depunea un efort considerabil pentru a se concentra la orele de curs, dar după un timp a reușit să facă acest lucru cu ușurință, pentru căși-a format atenția: a. involuntară b. afectivă c. postvoluntară d. expectativă 7. În urma unui rezultat slab la un meci de tenis, urmat de o accidentare care l-aținut departe de teren timp de două luni, Gabriel a renunțat să mai practice acest sport, deși antrenorul său era de părere că acesta era talentatși ar fi trebuit să continue. Calitatea voinței care, în exemplul de mai sus, îi lipsește lui Gabriel este: a. promptitudinea b. perseverența c. independența d. calmul Ministerul Educațieiși Cercetării Centrul Național de Evaluareși Examinare Probă scrisă la psihologie Test 3 Pagina 2 din 3 8. Interesul unei persoane față de un anumit domeniu de activitate: a. constituieîn mod cert un factor ceîmpiedică manifestarea creativității acelei persoane b. stimulează, în mod normal, creativitatea acelei persoane c. nu are nicio legătură cu creativitatea acelei persoane d. stimulează creativitatea acelei persoane, doar dacă este susținut de o gândire de tip convergent 9. Forma motivației la care se apelează atunci când un angajat este atenționat că va fi sancționat cu diminuarea salariului, dacă vaîntârzia la programul de lucru, este: a. pozitivă b. intrinsecă c. negativă d. afectivă 10. Bucuria pasageră resimțită de un trecător la vederea unui grup de copii care se joacăîntr-o curte este un exemplu de: a. sentiment b. emoție c. dispoziție afectivă d. pasiune

14. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test04

2020_Psihologie_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test04.pdf

(30 de puncte) Scrieți pe foaia de examen litera corespunzătoare răspunsului corect, pentru fiecare dintre situațiile de mai jos. Este corectă o singură variantă de răspuns. 1. Setea este un exemplu de senzație: a. exteroceptivă b. interoceptivă c. proprioceptivă d. secundară 2. Atunci când George afirmă despre colegul său Radu că a fostîn mod cert prezent la ora de biologie, fiindcă ”l-a văzut cu ochii săi”, este evidențiatăînsușirea percepției de a fi o imagine: a. contextuală b. subiectivă c. primară d. bogatăîn conținut 3. Ieri am văzut un pui de urs la o grădină zoologică, iar azi pot să-mi reprezint acel pui de urs mergând prin pădurea de la marginea satului, deoarece reprezentarea acestuia: a. este panoramică b. poate fi desprinsă de contextul spațio-temporalîn care a avut loc percepția c. se formeazăîn prezența acțiunii obiectului asupra analizatorilor d. simbolizeazăînsușiri concrete, intuitive de formă, mărime, culoare 4. Foamea este o trebuință: a. primară (înnăscută) b. secundară (dobândită) c. spirituală d. de autorealizare 5. Andreiîși dă seama că Ioana este veselă, deoarece trăirile afective dispun de: a. polaritate b. capacitatea de se păstra chiarșiîn absența stimulului care le-a generat c. proprietatea de a se converti uneleîn altele d. capacitatea de a se exterioriza 6. Maria povestea că, atunci când a fost cu bunicii la circ, i-au atras atențiaîn mod deosebit hainele viu colorate ale clovnilor. Forma atenției prezentăîn exemplul de mai sus este cea: a. postvoluntară b. internă c. involuntară d. voluntară 7. Călinîși schimbă foarte des deciziile, în funcție de opiniile celor din jur, iarîn caz de eșecîi acuză pe aceștia, ceea ce arată căîi lipsește calitatea voinței numită: a. independență b. perseverență c. putere d. calm Ministerul Educațieiși Cercetării Centrul Național de Evaluareși Examinare Probă scrisă la psihologie Test 4 Pagina 2 din 3 8. Nivelul creativității ce se manifestăîn comportamentul spontan, care nu este orientat spre obținerea unor produse valoroase (de exemplu, simple desene ale copiilor mici), se numește creativitate: a. emergentă b. inventivă c. productivă d. expresivă 9. Pentru a nu pierde bursa de merit, Bogdan se străduiește să obțină note buneși la disciplinele de care nu este atras, dând dovadă, în acest caz, de o motivație: a. involuntară b. afectivă c. extrinsecă d. intrinsecă 10. Gelozia este un exemplu de: a. dispoziție afectivă pozitivă b. pasiune nobilă c. dispoziție afectivă negativă d. pasiune oarbă

15. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test05

2020_Psihologie_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test05.pdf

(30 de puncte) Scrieți pe foaia de examen litera corespunzătoare răspunsului corect, pentru fiecare dintre situațiile de mai jos. Este corectă o singură variantă de răspuns. 1. Senzațiile sunt procese psihice: a. superioare b. reglatorii c. elementare d. volitive 2. Selectați afirmația falsă: a. percepția nu este posibilă fără capacități senzoriale b. percepția este o imagine bogatăîn conținut c. percepția este o imagine primară d. percepția rezultă din simplaînsumare a senzațiilor 3. Reprezentările, cași percepțiile, simbolizeazăînsușiri concrete intuitive de formă, mărime, culoare. Din acest punct de vedere sunt considerate ca fiind: a. figurative b. panoramice c. generalizări d. abstractizări 4. Ansamblul stărilor de necesitate ale organismului care orientează și dirijează comportamentul pe direcția satisfacerii lor formează: a. afectivitatea b. atenția c. motivația d. voința 5. Zâmbetul este o expresie emoțională specific umană ce puneîn evidență o proprietate a proceselor afective. Aceasta se numește: a. expresivitate emoțională b. persistență c. conversie d. mobilitate 6. Andreiîși spuneîn gând: „Trebuie să fiu mai atent, o săînțeleg mai bine”. Această mobilizare internă este specifică atenției: a. involuntare b. postvoluntare c. voluntare d. persuasive Ministerul Educațieiși Cercetării Centrul Național de Evaluareși Examinare Probă scrisă la psihologie Test 5 Pagina 2 din 3 7. NU este o caracteristică a activității voluntare: a. inexistența unui plan mintal b. orientarea spre atingerea unor scopuri conștient stabilite c. învingerea obstacolelor aflateîn calea atingerii unui scop d. susținerea de motivații specificeși energizarea afectivă 8. Printre vectorii pozitivi (creativi) se regăsesc: a. lipsa unor interese adecvate, conformism intelectual, încăpățânarea b. receptivitate la nou, nivel scăzut de aspirații, spirit de inițiativă c. curiozitatea, nivel ridicat de aspirații, motivația extrinsecă d. motivația intrinsecă, interesele puternice, încredereaîn forțele proprii 9. Rezultateleșcolare ale Anei sunt bazate pe nevoia de ști, de a cunoaște, pe curiozitatea pentru nou, complex, schimbare. Forma motivației care stă la baza acțiunilor sale este: a. afectivă b. cognitivă c. lingvistică d. volitivă 10. Sentimentele ce reflectă atitudinea față de bine sau rău, față de conduitele personale sau ale semenilor sunt: a. estetice b. morale c. intelectuale d. pasiuni

16. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test06

2020_Psihologie_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test06.pdf

(30 de puncte) Scrieți pe foaia de examen litera corespunzătoare răspunsului corect, pentru fiecare dintre situațiile de mai jos. Este corectă o singură variantă de răspuns. 1. Intervalul de 100-150 miimi de secundă care se scurge de laînceputul acțiunii unui stimulși până la apariția senzației corespunzătoare se numește: a. postacțiune b. postefect c. latență d. intensitate 2. Percepția foii de hârtie din fața mea: a. este conomitentă cu cea a obiectelor care oînconjoară (birou, rechizite etc.) b. este imaginea unei foi de hârtieîn general, nu a unei foi de hârtie anume c. cuprinde doarînsușirile semnificative ale foii de hârtie, nuși pe cele de detaliu d. reflectăînsușirile concrete ale foii de hârtieîn mod separat 3. Imaginea din reprezentare este schematică pentru că: a. avem conștiința absenței obiectului b. obiectul este redatîn ansamblul său c. este bogatăîn conținut d. se reține doarînsușirile reprezentative ale obiectelor 4. Ca element din structura motivației, trebuințele a. constau dintr-un set de mecanisme fiziologiceînnăscute, prezente la toți oamenii b. reprezintă efectul tuturor acțiunilor umane c. sunt dobândite de-a lungul existenței omului, fiind diferite de la individ la individ d. sunt atâtînnăscute, câtși dobândite, iar nesatisfacerea lor prelungită poate fi dăunătoare 5. Atunci când persoanele din jurul nostru se bucură, tindem, de obicei, să facem același lucru, deoarece expresiile emoționale: a. sunt imposibil de descifrat b. pot avea rol de contagiune c. se standardizează d. se convențională 6. Un rol importantîn declanșarea atenției voluntare revine: a. dispoziției b. reflexului de orientare c. deprinderii de a fi atent d. mecanismelor verbale Ministerul Educațieiși Cercetării Centrul Național de Evaluareși Examinare Probă scrisă la psihologie Test 6 Pagina 2 din 3 7. Calitatea voinței care implicăînfruntarea riscurilorîntr-o manieră lucidăși asumată se numește: a. putere b. perseverență c. curaj d. calm 8. Ansamblul unitar al factorilor subiectiviși obiectivi care duc la realizarea de către indivizi sau grupuri a unui produs originalși valoros pentru societate desemnează: a. creativitatea b. inteligența c. motivația d. aptitudinile 9. Deși muncea mult, laînceputul clasei a noua Andrei nu reușea să rezolve multe dintre exercițiile de la matematică. El a fostînsăîncurajatîn mod constant de profesorul său, iar după un timp au apărutși rezultatele bune. Motivația folosită de profesor a fost: a. negativă b. pozitivă c. cognitivă d. afectivă 10. În sfera afectivității umane intră, printre altele: a. afecte, sentimente, pasiuni, interese, dispoziții b. dispoziții, afecte, emoții, sentimente, pasiuni c. emoții, idealuri, pasiuni, afecte, interese d. emoții, pasiuni, dispoziții, interese, idealuri

17. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test07

2020_Psihologie_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test07.pdf

(30 de puncte) Scrieți pe foaia de examen litera corespunzătoare răspunsului corect, pentru fiecare dintre situațiile de mai jos. Este corectă o singură variantă de răspuns. 1. Durerea abdominală, provocată de o indigestie, este o senzație: a. interoceptivă b. exteroceptivă c. proprioceptivă d. cu o tonalitate afectivă pozitivă 2. Imaginea perceptivă a foii de hârtie din fața mea: a. este concomitentă cu cea a obiectelor ce oînconjoară b. este săracăîn conținut c. este o imagine panoramică d. cuprinde atâtînsușiri concrete, câtșiînsușiri abstracte 3. Calitatea reprezentării este condiționată de: a. calitatea percepției b. calitatea obiectului c. luminozitate d. atenția internă 4. Trebuința de cunoaștere, a ființei umane, face parte din categoria: a. trebuințelor sociale b. trebuințelor primare c. trebuințelor spirituale d. trebuințelorînnăscute 5. În cadrul proceselor afective, pe prim-plan se află: a. valoareași semnificația pe care o are obiectul pentru subiect b. valoareași semnificația pe care o are trebuința pentru subiect c. interacțiunea dintre factorii interni d. tendința acestora de a gravita fieîn jurul polului pozitiv, fieîn jurul polului negativ 6. Nu face parte dintre notele definitorii ale atenției: a. orientarea b. selectivitatea c. concentrarea d. distragerea 7. Expresia energiei fiziceși nervoase investiteîn urmărirea scopurilor propuse definește calitatea voinței numită: a. calm b. putere c. perseverență d. independență Ministerul Educațieiși Cercetării Centrul Național de Evaluareși Examinare Probă scrisă la psihologie Test 7 Pagina 2 din 3 8. Un nivel de originalitate atât de ridicatîncât să determine modificări revoluționare, presupunând o restructurare a unui domeniuși a experiențelor ce depășesc toate posibilitățile anterioare deînțelegere formează creativitatea: a. inovativă b. inventivă c. emergentă d. productivă 9. În mod normal, cea mai eficientă formă de motivație a elevilor pentru aînvăța este cea bazată pe stimulări premiale, deoarece: a. se asociază cu trăiri afective pozitive b. se asociază cu trăiri afective negative c. în cazul ei lipsesc trăirile afective d. este singura permisă 10. Prin repetare, dispozițiile afective se pot transformaîn: a. emoții curente b. sentimente c. aptitudini d. trăsături de caracter

18. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test08

2020_Psihologie_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test08.pdf

(30 de puncte) Scrieți pe foaia de examen litera corespunzătoare răspunsului corect, pentru fiecare dintre situațiile de mai jos. Este corectă o singură variantă de răspuns. 1. Diferențierea pe care o facemîntre o senzație auditivăși alta vizuală reflectă oînsușire a senzațiilor numită: a. intensitate b. calitate c. durată d. tonalitate afectivă 2. Însușirea imaginii perceptive de a cuprinde atât caracteristici esențiale darși detalii ale obiectului se numește: a. secundară b. primară c. fragmentară d. bogatăîn conținut 3. Faptul că ne putem reprezentaîn prezent imaginea bradului pe care l-am perceput de crăciun, puneîn evidențăînsușirea reprezentării: a. de a fi imagine primară b. de a fi abstractă c. de a reflecta trecutul ca trecut d. de a fi panoramică 4. Mihai este foarte obosit după terminarea temelorși se pregătește de culcare. Acest exemplu arată că el acționează: a. pentru a-și satisface o trebuință secundară b. din sentiment c. din interes d. pentru a-și satisface o trebuință primară 5. O caracteristică specifică pasiunilor este faptul că ele: a. au un caracter trecător b. implicăîntreaga personalitate c. au o intensitate redusă d. au o stabilitate redusă 6. În timpul unei ore de curs elevii sunt concentrați o perioadă de timp pentru a rezolva o problemă dificilă. Forma atenției prezentăîn acest caz este: a. involuntară b. voluntară c. expectativă d. postvoluntară Ministerul Educațieiși Cercetării Centrul Național de Evaluareși Examinare Probă scrisă la psihologie Test 8 Pagina 2 din 3 7. Andreiîși propune drept scop să obțină o medie mare la examenul de Bacalaureat. Procesul psihic principal implicatîn atingerea scopului său este: a. voința b. imaginația c. senzația d. afectivitatea 8. Unul din factorii care influențeazăîn mod pozitiv creativitatea este: a. neîncredereaîn forțele proprii b. inteligența c. gândirea convergentă d. rigiditatea gândirii 9. Georgeîșiîndeplinește mai bine sarcinileșcolare dacă este apreciatșiîncurajat. Acesta este un exemplu concret de: a. motivație negativă b. motivație cognitivă c. motivație pozitivă d. trebuință primară 10. Trăirea pe care o are o persoană atunci când se simte bine fără un motiv clarși se bucură din orice, este un exemplu de: a. pasiune b. emoție c. afect d. dispoziție afectivă

19. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test09

2020_Psihologie_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test09.pdf

(30 de puncte) Scrieți pe foaia de examen litera corespunzătoare răspunsului corect, pentru fiecare dintre situațiile de mai jos. Este corectă o singură variantă de răspuns. 1. Senzațiile sunt definite ca: a. activități psihice b. procese psihice cognitive c. procese psihice afective d. procese psihice reglatorii 2. Însușirea imaginii perceptive de a exista numaiîntr-o relație directă cu obiectul se numește: a. bogatăîn conținut b. imagine primară c. durata percepției d. intensitatea percepției 3. Capacitatea reprezentării de a reda obiectul anterior perceput, în ansamblul său, reflectăînsușirea reprezentărilor numită: a. unitară b. figurativă c. verificabilă d. panoramică 4. Ansamblul de factori care orientează și dirijează comportamentul uman către satisfacerea unor scopuri se numește: a. afectivitate b. atenție c. motivație d. personalitate 5. Maria detesta laînceput cititul, dar ulterior, lectura a devenit cea mai mare atracție a ei. Această proprietate a proceselor afective se numește: a. exteriorizare b. expresivitate c. persistență d. mobilitate 6. O persoană poate asculta o singură conversație dintr-oîncăpere chiar dacă acolo sunt mai multe persoane care discută. Însușirea atenției prezentăîn acest caz este: a. mobilitate b. orientare c. direcționare d. selectivitate Ministerul Educațieiși Cercetării Centrul Național de Evaluareși Examinare Probă scrisă la psihologie Test 9 Pagina 2 din 3 7. Depășirea unor obstacole cu care ne confruntăm pentru a atinge anumite scopuri se realizează, în primul rând, cu ajutorul: a. imaginației b. voinței c. memoriei d. afectivității 8. Faza creativitățiiîn care soluția problemei apare brusc se numește: a. preparare b. incubație c. iluminare d. verificare 9. Forma motivației ce constăîn utilizarea de pedepseși amenințări cu scopul de a determina o persoană să evite anumite pericole este: a. afectivă b. negativă c. pozitivă d. relațională 10. Trăirea pe care o are o persoană care seîntâlnește cu un prieten, după o perioadă lungă de timp, este un exemplu de: a. pasiune b. emoție c. afect d. dispoziție afectivă

20. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test10

2020_Psihologie_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test10.pdf

(30 de puncte) Scrieți pe foaia de examen litera corespunzătoare răspunsului corect, pentru fiecare dintre situațiile de mai jos. Este corectă o singură variantă de răspuns. 1. Imaginea senzorială este: a. complexăși schematică b. simplăși primară c. simplăși secundară d. secundarăși schematică 2. Dacă simultan avem o imagine despre culoarea, formași mirosul unei flori, avem o: a. percepție b. senzație c. reprezentare d. imaginație 3. Reprezentareaînsușirilor fizice ale unei persoane implică preponderent: a. atenția b. limbajul c. memoria d. voința 4. Un adolescent care afirmă că are nevoie de un computer performant, își exprimă o trebuință: a. secundară (dobândită) b. a cărei nesatisfacereîi periclitează în mod cert integritatea fizică c. primară (înnăscută) d. imposibil de satisfăcut 5. Rolul de comunicare al expresiilor emoționale presupune: a. influențarea conduitei altoraîn vederea săvârșirii unor acte b. autoreglareaîn vederea adaptării c. a da naștere unor stări afective colective d. a face cunoscutăîn exterior starea afectivă trăită de o persoană 6. Capacitatea unei persoane de a-și concentra simultan atenția asupra a doi sau mai mulți stimuli se numește: a. distributivitate b. concentrare c. stabilitate d. sugestibilitate 7. Andrei este recunoscut de colegii săi ca fiind tenace, capabil să-și mențină efortul voluntar atât timp cât este necesar pentru atingerea scopului fixat. Prin urmare Andrei este: a. prompt b. independent c. perseverent d. mobil Ministerul Educațieiși Cercetării Centrul Național de Evaluareși Examinare Probă scrisă la psihologie Test 10 Pagina 2 din 3 8. Ca element stabil al conduitei unei persoane, ceea ce o caracterizeazăși o diferențiază de o altă persoană, personalitatea: a. se formeazăîncepând cu vârstașcolarității, sub influența educației formale b. este nativă, fiind o setare genetică c. se formeazăîncepând de la naștere d. debuteazăîn adolescență, odată cuînceputul procesului de maturizare 9. Mircea este pasionat de echitațieși are tendința constantă de a o practica. Din punct de vedere motivațional, plăcerea de a face echitație este: a. o convingere b. un interes c. o trebuință organică d. o trebuință materială 10. Andreea a aflat că a luat locul I la concursul deșah organizat deșcoala sa. Bucuria resimțită este considerată: a. sentiment b. pasiune c. emoție d. dispoziție

21. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test11

2020_Psihologie_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test11.pdf

(30 de puncte) Scrieți pe foaia de examen litera corespunzătoare răspunsului corect, pentru fiecare dintre situațiile de mai jos. Este corectă o singură variantă de răspuns. 1. Fenomenul de persistență a imaginii senzoriale câteva miimi de secundă dupăîncetarea acțiunii stimulului, se numește: a. intensitate b. atenție c. postacțiune d. latență 2. Imaginea perceptivă este: a. cea a unei clase de obiecte b. cea a unui obiect ce acționează direct asupra analizatorilor c. secundară d. detașată de context 3. Atunci când timpul scursîntre momentulîn careîntâlnim o persoanăși momentulîn care ne reprezentăm acea persoană crește, în mod normal, calitatea reprezentării: a. seîmbunătățește b. se deteriorează c. rămâne nemodificată, deoarece nu este influențată de trecerea timpului d. devine un aspect lipsit de importanță pentru subiect 4. Trebuințele biologice: a. sunt dobândite b. apar, de regulă, după satisfacerea celor de autorealizare c. sunt specific umane d. se află la baza piramidei trebuințelor lui A. H. Maslow 5. Procesul psihic prin intermediul căruia se realizează cu precădere susținerea energetică a unei activități este: a. afectivitatea b. gândirea c. memoria d. reprezentarea 6. Pentru a rezolvaîn condiții optime o problemă dificilă, atenția reprezintă o condiție: a. necesarăși suficientă b. nici necesară, nici suficientă c. suficientă, dar nuși necesară d. necesară, dar insuficientă Ministerul Educațieiși Cercetării Centrul Național de Evaluareși Examinare Probă scrisă la psihologie Test 11 Pagina 2 din 3 7. O acțiune voluntară: a. poate fi inconștientă b. implică mecanismele verbale c. poate fi realizată fără efort d. nu presupune existența unui scop 8. În liceu Călin era un adolescent dezordonat, risipitorși superficial, dar după cinci ani de facultate petrecuți departe de părinți, în care a trebuit să-și iași o slujbă pentru a se puteaîntreține, a devenit un tânăr responsabil, iar acest exemplu ilustrează faptul că personalitatea: a. se poate restructurași perfecționa b. este unică c. este imuabilă d. esteînnăscută 9. În care dintre următoarele situații este prezentă motivația negativă? a. Andrei merge lașcoală pentru căîn caz contrar va fi pedepsit de părinți b. Andrei merge lașcoală pentru căîi place săînvețe lucruri noi c. Andrei merge lașcoală pentru a nu-și dezamăgi părinții d. Andrei merge lașcoală pentru că se așteptă să fie lăudat pentru acest lucru 10. Trăirile afective foarte intense, stabile, de lungă durată, ce antrenează întreaga personalitate se numesc: a. emoții curente b. dispoziții afective c. pasiuni d. afecte

22. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test12

2020_Psihologie_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test12.pdf

(30 de puncte) Scrieți pe foaia de examen litera corespunzătoare răspunsului corect, pentru fiecare dintre situațiile de mai jos. Este corectă o singură variantă de răspuns. 1. Încordarea mușchilor unui halterofil atunci când ridică un obiect foarte greu este un exemplu de senzație: a. interoceptivă b. proprioceptivă c. exteroceptivă d. vizuală 2. Imaginea perceptivă a foii de hârtie din fața mea: a. este concomitentă cu cea a obiectelor ce oînconjoară b. este săracăîn conținut c. este o imagine panoramică d. cuprinde atâtînsușiri concrete, câtșiînsușiri abstracte 3. Când ne reprezentăm o figură geometrică, mecanismele verbale: a. împiedică integrarea imaginii formateîn gândireși imaginație b. conduc totdeauna la formarea unei imagini cu un conținut mai bogat decât cel al percepției unei figuri geometrice c. pot constitui un instrument de transformare a imaginii d. nu joacă niciun rol 4. Un adolescent care afirmă că are nevoie de un computer performant, își exprimă o trebuință: a. primară (înnăscută) b. a cărei nesatisfacereîi pericliteazăîn mod cert integritatea fizică c. secundară (dobândită) d. imposibil de satisfăcut 5. Oamenii se deosebesc de computereîn primul rând prin: a. afectivitate b. gândire c. memorie d. limbaj 6. Atunci când un elev, careși-a format deprinderea de a scrie corect, scrie o definiție dictată de profesor: a. este prezentă preponderent atenția involuntară b. este prezentă preponderent atenția postvoluntară c. este prezentă preponderent atenția voluntară d. nu mai are nevoie să fie atent 7. Obstacolul aflatîn calea unui scop conștient stabilit, ce trebuie depășit printr-un efort voluntar: a. este perceput la fel de o persoanăîn orice moment al existenței sale b. este percepțîn mod identic de orice persoană la un moment dat c. poate fi percepțîn mod diferit de aceeași persoanăîn momente diferite d. este rezultatul aprecierii obiective a dificultăților cu care ne confruntăm la un moment dat Ministerul Educațieiși Cercetării Centrul Național de Evaluareși Examinare Probă scrisă la psihologie Test 12 Pagina 2 din 3 8. Personalitatea: a. se modificăîn mod radical sub impactul unor influențe tranzitorii sau accidentale b. nu poate fi modificată deloc, de niciun fel de influențe c. este un concept ce se aplică tuturor oamenilor, indiferent de vârstă sau nivelul de dezvoltare psihică d. are un caracter sistemic 9. În prima săptămână deșcoală, Andreiși-a făcut toată tema la matematică, dar a fost certat pentru că a greșit un exercițiu. În a doua săptămână a dat lucrare de control la matematică, a fost atențși a rezolvat corect toate problemele. A fostînsă sancționat pentru că a avut o pată de cerneală pe lucrare. Motivația folosită, de către profesor, în acest caz a fost: a. pozitivă b. negativă c. cognitivă d. intrinsecă 10. De mai bine de o săptămână, de când a aflat că a fost admisă la facultate, Ioana este veselăși entuziastăîn tot ceea ce face, starea ei fiind un exemplu de: a. afect b. emoție curentă c. trăire afectivă de proveniență organică d. dispoziție afectivă

23. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test13

2020_Psihologie_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test13.pdf

(30 de puncte) Scrieți pe foaia de examen litera corespunzătoare răspunsului corect, pentru fiecare dintre situațiile de mai jos. Este corectă o singură variantă de răspuns. 1. Calitatea senzației care exprimă gradul de pregnanțășiîncărcătura ei energetică este: a. tonalitatea afectivă b. durata c. modalitatea d. intensitatea 2. Imaginea perceptivă este: a. simplăși primară b. schematică c. bogatăîn conținut d. secundară 3. Reprezentarea este considerată un simbol generalizat deoarece: a. reflectăînsușiri concrete, intuitive ale stimulilor b. se produce numai prin acțiunea directă a stimulilor asupra organelor de simț c. redă cu fidelitate totalitateaînsușirilor unui obiect d. poateînlocuiîn plan mental o clasă de obiecte, ale căreiînsușiri caracteristice le redă 4. Una dintre funcțiile motivației este: a. funcția simbolic-reprezentativă b. funcția de direcționare a acțiunii c. funcția expresivă d. funcția de detensionare nervoasă 5. Trăirile afective complexe, de lungă durată, stabileși cu intensitate moderată sunt reprezentate de: a. emoții b. vicii c. pasiuni d. sentimente 6. Nu reprezintă oînsușire a atenției: a. polaritatea b. concentrarea c. volumul d. distributivitatea 7. Mobilizarea resurselor fizice, intelectualeși emoționale trăită ca o stare deîncordare, reprezintă: a. distributivitatea atenției b. efortul voluntar c. rezistența internă resimțităîn desfășurarea unei activități d. flexibilitatea gândirii Ministerul Educațieiși Cercetării Centrul Național de Evaluareși Examinare Probă scrisă la psihologie Test 13 Pagina 2 din 3 8. Faptul că factorii de personalitate se pot restructurași perfecționa sub acțiunea condițiilor de mediu ilustrează caracterul lor: a. integrator b. plastic c. rigid d. general 9. Din punct de vedere al formelor motivației, plăcerea de a studia psihologia ilustrează: a. motivația extrinsecă b. motivația premială c. motivația intrinsecă d. motivația negativă 10. Sentimentele care apar pe baza perceperii frumosului, fie ca este vorba de arta, de natura sau de actiunile omului fac parte din categoria sentimentelor: a. sociale b. intelectuale c. morale d. estetice

24. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test14

2020_Psihologie_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test14.pdf

(30 de puncte) Scrieți pe foaia de examen litera corespunzătoare răspunsului corect, pentru fiecare dintre situațiile de mai jos. Este corectă o singură variantă de răspuns. 1. Persoana pe lângă care tocmai ai trecut lasăîn urmă un miros discret de levănțică ceîți amintește de mireasma din odaia unde bunica obișnuia săîți citeascăîn fiecare seară câte o poveste; procesul psihic pe baza căruia se declanșează această amintire este: a. senzația b. imaginația c. percepția d. voința 2. Elena are o imagine clarăși precisă a persoanei din fața sa. Acest lucru puneîn evidență proprietatea imaginii perceptive de a fi: a. schematică, cuprinde doarînsușirile importante b. sensibilă, este indirect proporțională cu acțiunea stimulului c. secundară, apare numai pe baza unui proces cognitiv anterior d. primară, apare numaiîn relația directă cu obiectul perceput 3. Imaginația conferă personalității: a. originalitate b. corectitudine c. acuratețe d. receptivitate 4. Iei decizia de a duce un stil de viață sănătos bazat pe o alimentație echilibratășipracticarea susținută a unui sport; evaluezi sarcinași implicațiile motivaționale; te afliîn optim motivațional dacă: a. înțelegi ce presupune un stil de viață sănătosșiîți dozezi realist efortul pentru a realiza acest deziderat pe termen lung b. ești stresat că nu poți merge zilnic la sala de fitness c. verifici de prea multe ori lista cu ingredientele din alimenteînainte de fiecare masă d. evaluezi sarcinași aștepți efecte imediate fără să faci efort 5. „Când mama mă alinta, în copilărie, nu mă impresionau deloc giugiulelile ei, le consideram normaleși cuvenite. Nu voi uitaînsă niciodată cum mi-a spus tata de două sau trei ori „puișor”, căci tata a fostîntotdeauna aspru cu mineși uneori de-a dreptul rău.” (Mircea Cărtărescu, Zaraza); procesul psihic implicatîn această descriere este: a. atenția b. percepția c. voința d. afectivitatea Ministerul Educațieiși Cercetării Centrul Național de Evaluareși Examinare Probă scrisă la psihologie Test 14 Pagina 2 din 3 6. Vrei să dai un răspuns corect la o problemă de matematicăși te concentrezi “răsfoind” propria memorie pentru a afla formula de rezolvare; forma sub care se manifestă atențiași calitatea fenomenului implicat este: a. distributivitatea atenției externe b. stabilitatea atenției interne c. rigiditatea atenției interne d. stabilitatea atenției externe 7. Îți place mult să te plimbi cu bicicleta, dar pentru mâine ai de terminat lecturarea unui roman pentru ora de limba română; este dificil să opteziîntre “un stil de viață relaxant” și “o pregătire temeinică pentrușcoală”; teîmpiedică să dai curs tendinței de relaxare: a. atenția b. senzația c. voința d. reprezentarea 8. Orice proces de rezolvare a unei problemeîncepe cu: a. elaborarea ipotezelor privind modul de rezolvare a problemei b. formulareași verificarea ipotezelor de rezolvare a problemei c. punerea problemei, ceea ce presupune o reformulare a acesteia d. alegerea unui model rezolutiv, urmată de verificarea soluției considerate ca optimă 9. Principiile, ideile valoare care ne orientează și coordonează activitatea, care se integrează ca factori facilitatori sau coercitivi pentru acțiunile noastre reprezintă: a. structuri volitive care substituie decizia b. structuri afective reunite sub forma pasiunilor c. structuri motivaționale manifestate ca trebuințe d. structuri motivaționale reunite sub forma convingerilor 10. “Atâți părea dânsa de frumoasăși de adimenitoare, inimii lui atât de dorită, încât seînțepenise-n mintea lui gândul că nu e pentru dânsul cu putință repaosul sufletesc decâtîn apropierea ei…”(Ioan Slavici, Mara); procesul afectiv ilustratîn acest fragment este: a. pasiunea b. dispoziția afectivă c. afectul d. emoția curentă

25. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test15

2020_Psihologie_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test15.pdf

(30 de puncte) Scrieți pe foaia de examen litera corespunzătoare răspunsului corect, pentru fiecare dintre situațiile de mai jos. Este corectă o singură variantă de răspuns. 1. Calitatea senzațiilor care exprimă dependența fiecărei senzații de acțiunea unei anumite categorii de stimulișI de existența unui aparat specializat de realizare este reprezentată de: a. tonalitatea afectivă b. durată c. intensitate d. modalitate 2. Percepția, ca proces de cunoaștere, se finalizează printr-o imagine ale cărei calități sunt diminuate dacă: a. obiectul este doar contemplat b. obiectul se aflăîn centrul sferei de interes a subiectului c. obiectul este manevratîn timpul activității d. obiectul este implicat directîn activitate 3. Reprezentarea are ca surse informaționale fundamentale: a. gândireași imaginația b. memoriași gândirea c. senzațiileși percepțiile d. memoriași imaginația 4. Relația dintre intensitatea motivațieiși nivelul performanței este dependentă de: a. creativitatea subiectului b. complexitatea activității de realizat c. timpul de executare a activității d. locul de desfășurare a activității 5. Trăirile afective foarte intense, stabile, de lungă durată care antrenează întreaga personalitate a individului sunt: a. afectele b. pasiunile c. dispozițiile afective d. emoțiile 6. Forma atenției neintenționată, spontană declanșată de stimuli externi sau interni este reprezentată de atenția: a. voluntară b. internă c. involuntară d. postvoluntară Ministerul Educațieiși Cercetării Centrul Național de Evaluareși Examinare Probă scrisă la psihologie Test 15 Pagina 2 din 3 7. Caracteristic uitării este faptul că: a. este generată exclusiv de nevoia eliminării informațiilor eronate b. este prin excelență un fenomen negativ, eliminând informații necesare c. are atât un caracter pozitiv, câtși un caracter negativ d. este un fenomen care atestă un dezechilibru psihic 8. Expresivitatea comunicării se realizează: a. atâtîn limbajul oral, câtșiîn cel scris b. doarîn limbajul poetic c. în cadrul limbajului oral, dar numaiîn dialogși colocviu d. doarîn cadrul limbajului oral, în toate formele sale 9. Forma imaginației care constăîn capacitatea noastră de a ne reprezenta diferite locuri, fenomene, întâmplări exclusiv pe baza unor relatări verbale este: a. reveria b. imaginația involuntară c. visul de perspectivă d. imaginația reproductivă 10. Ca factor al personalității, ereditatea determinăîn mod hotărâtor: a. deprinderile b. caracterul c. temperamentul d. atitudinile

26. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test16

2020_Psihologie_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test16.pdf

(30 de puncte) Scrieți pe foaia de examen litera corespunzătoare răspunsului corect, pentru fiecare dintre situațiile de mai jos. Este corectă o singură variantă de răspuns. 1. Este oînsușire a senzațiilor: a. integralitatea b. tonalitatea afectivă c. distributivitatea d. structuralitatea 2. Imaginea perceptivă a cărții aflateîn fața ta, este: a. o imagine secundară b. rezultatul imaginației c. o imagine primară d. un simbol figurativ 3. Procesul psihic care constituie un punct de plecareși suport intuitiv pentru desfășurarea raționamentelor este: a. atenția b. senzația c. voința d. reprezentarea 4. Una dintre funcțiile motivației este: a. funcția expresivă b. funcția persuasivă c. funcția de orientare a acțiunii d. funcția de cunoaștere 5. Mersul săltăreț, sprințar, cu care seîndreaptă Mircea spre casă, bucuros pentru că a câștigat trofeul campionatuluișcolar deșah al liceului, evidențiază o proprietate a proceselor afective. Aceasta este: a. expresivitatea b. polaritatea c. mobilitatea d. intensitatea 6. Clasificarea atențieiîn atenție involuntară, voluntarăși postvoluntară are drept criteriu: a. gradul de generalitate b. prezența sau absențaînțelegerii c. prezența sau absența voinței d. direcția principală de orientare a atenției 7. Face parte din categoria proceselor psihice reglatorii: a. voința b. imaginația c. memoria d. percepția Ministerul Educațieiși Cercetării Centrul Național de Politiciși Evaluareîn Educație Probă scrisă la psihologie Test 16 Pagina 2 din 3 8. Un rol importantîn procesul creativ revine: a. procedeelor algoritmice b. gândirii convergente c. rigidității memoriei d. procedeelor euristice 9. Structura motivațională de maximă generalitate, ce cuprinde ansamblul ideilorși teoriilor despre om, naturăși societate, este: a. motivul b. concepția despre lumeși viață c. interesul d. convingerea 10. Sentimentulîndoielii face parte din categoria sentimentelor: a. etice b. estetice c. intelectuale d. morale

27. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test17

2020_Psihologie_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test17.pdf

(30 de puncte) Scrieți pe foaia de examen litera corespunzătoare răspunsului corect, pentru fiecare dintre situațiile de mai jos. Este corectă o singură variantă de răspuns. 1. Intervalul de 100-150 miimi de secundă care se scurge de laînceputul acțiunii unui stimulși până la apariția senzației corespunzătoare se numește: a. postacțiune b. postefect c. latență d. intensitate 2. Percepția foii de hârtie din fața mea: a. este conomitentă cu cea a obiectelor care oînconjoară (birou, rechizite etc.) b. este imaginea unei foi de hârtieîn general, nu a unei foi de hârtie anume c. cuprinde doarînsușirile semnificative ale foii de hârtie, nuși pe cele de detaliu d. reflectăînsușirile concrete ale foii de hârtieîn mod separat 3. Imaginea din reprezentare este schematică pentru că: a. avem conștiința absenței obiectului b. obiectul este redatîn ansamblul său c. este bogatăîn conținut d. se reține doarînsușirile reprezentative ale obiectelor 4. Ca element din structura motivației, trebuințele a. constau dintr-un set de mecanisme fiziologiceînnăscute, prezente la toți oamenii b. reprezintă efectul tuturor acțiunilor umane c. sunt dobândite de-a lungul existenței omului, fiind diferite de la individ la individ d. sunt atâtînnăscute, câtși dobândite, iar nesatisfacerea lor prelungită poate fi dăunătoare 5. Atunci când persoanele din jurul nostru se bucură, tindem, de obicei, să facem același lucru, deoarece expresiile emoționale: a. sunt imposibil de descifrat b. pot avea rol de contagiune c. se standardizează d. se convențională 6. Un rol importantîn declanșarea atenției voluntare revine: a. dispoziției b. reflexului de orientare c. deprinderii de a fi atent d. mecanismelor verbale Ministerul Educațieiși Cercetării Centrul Național de Politiciși Evaluareîn Educație Probă scrisă la psihologie Test 17 Pagina 2 din 3 7. Calitatea voinței care implicăînfruntarea riscurilorîntr-o manieră lucidăși asumată se numește: a. putere b. perseverență c. curaj d. calm 8. Ansamblul unitar al factorilor subiectiviși obiectivi care duc la realizarea de către indivizi sau grupuri a unui produs originalși valoros pentru societate desemnează: a. creativitatea b. inteligența c. motivația d. aptitudinile 9. Deși muncea mult, laînceputul clasei a noua Andrei nu reușea să rezolve multe dintre exercițiile de la matematică. El a fostînsăîncurajatîn mod constant de profesorul său, iar după un timp au apărutși rezultatele bune. Motivația folosită de profesor a fost: a. negativă b. pozitivă c. cognitivă d. afectivă 10. În sfera afectivității umane intră, printre altele: a. afecte, sentimente, pasiuni, interese, dispoziții b. dispoziții, afecte, emoții, sentimente, pasiuni c. emoții, idealuri, pasiuni, afecte, interese d. emoții, pasiuni, dispoziții, interese, idealuri

28. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test18

2020_Psihologie_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test18.pdf

(30 de puncte) Scrieți pe foaia de examen litera corespunzătoare răspunsului corect, pentru fiecare dintre situațiile de mai jos. Este corectă o singură variantă de răspuns. 1. Fenomenul de persistență a imaginii senzoriale câteva miimi de secundă dupăîncetarea acțiunii stimulului, se numește: a. intensitate b. atenție c. postacțiune d. latență 2. Imaginea perceptivă este: a. cea a unei clase de obiecte b. cea a unui obiect ce acționează direct asupra analizatorilor c. secundară d. detașată de context 3. Atunci când timpul scursîntre momentulîn careîntâlnim o persoanăși momentulîn care ne reprezentăm acea persoană crește, în mod normal, calitatea reprezentării: a. seîmbunătățește b. se deteriorează c. rămâne nemodificată, deoarece nu este influențată de trecerea timpului d. devine un aspect lipsit de importanță pentru subiect 4. Trebuințele biologice: a. sunt dobândite b. apar, de regulă, după satisfacerea celor de autorealizare c. sunt specific umane d. se află la baza piramidei trebuințelor lui A. H. Maslow 5. Procesul psihic prin intermediul căruia se realizează cu precădere susținerea energetică a unei activități este: a. afectivitatea b. gândirea c. memoria d. reprezentarea 6. Pentru a rezolvaîn condiții optime o problemă dificilă, atenția reprezintă o condiție: a. necesarăși suficientă b. nici necesară, nici suficientă c. suficientă, dar nuși necesară d. necesară, dar insuficientă Ministerul Educațieiși Cercetării Centrul Național de Politiciși Evaluareîn Educație Probă scrisă la psihologie Test 18 Pagina 2 din 3 7. O acțiune voluntară: a. poate fi inconștientă b. implică mecanismele verbale c. poate fi realizată fără efort d. nu presupune existența unui scop 8. În liceu Călin era un adolescent dezordonat, risipitorși superficial, dar după cinci ani de facultate petrecuți departe de părinți, în care a trebuit să-și iași o slujbă pentru a se puteaîntreține, a devenit un tânăr responsabil, iar acest exemplu ilustrează faptul că personalitatea: a. se poate restructurași perfecționa b. este unică c. este imuabilă d. esteînnăscută 9. În care dintre următoarele situații este prezentă motivația negativă? a. Andrei merge lașcoală pentru căîn caz contrar va fi pedepsit de părinți b. Andrei merge lașcoală pentru căîi place săînvețe lucruri noi c. Andrei merge lașcoală pentru a nu-și dezamăgi părinții d. Andrei merge lașcoală pentru că se așteptă să fie lăudat pentru acest lucru 10. Trăirile afective foarte intense, stabile, de lungă durată, ce antrenează întreaga personalitate se numesc: a. emoții curente b. dispoziții afective c. pasiuni d. afecte

29. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test19

2020_Psihologie_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test19.pdf

(30 de puncte) Scrieți pe foaia de examen litera corespunzătoare răspunsului corect, pentru fiecare dintre situațiile de mai jos. Este corectă o singură variantă de răspuns. 1. Calitatea senzațiilor care exprimă dependența fiecărei senzații de acțiunea unei anumite categorii de stimulișI de existența unui aparat specializat de realizare este reprezentată de: a. tonalitatea afectivă b. durată c. intensitate d. modalitate 2. Percepția, ca proces de cunoaștere, are ca produs o imagine ale cărei calități sunt diminuate dacă obiectul: a. este doar contemplat b. se aflăîn centrul sferei de interes a subiectului c. este manevratîn timpul activității d. este implicat directîn activitate 3. Trecerea de la procesele psihice cognitive senzoriale la cele cognitive superioare este realizată de: a. gândire b. memorie c. reprezentare d. imaginație 4. Un adolescent care afirmă că are nevoie de un computer performant, își exprimă o trebuință: a. a cărei nesatisfacereîi pericliteazăîn mod cert integritatea fizică b. secundară (dobândită) c. primară (înnăscută) d. imposibil de satisfăcut 5. Trăirile afective foarte intense, stabile, de lungă durată, care antrenează întreaga personalitate a individului sunt: a. afectele b. pasiunile c. dispozițiile afective d. emoțiile 6. Forma atenției neintenționată, spontană, declanșată de stimuli externi sau interni, este reprezentată de atenția: a. voluntară b. pozitivă c. involuntară d. postvoluntară Ministerul Educațieiși Cercetării Centrul Național de Politiciși Evaluareîn Educație Probă scrisă la psihologie Test 19 Pagina 2 din 3 7. Caracteristic uitării este faptul că: a. este generată exclusiv de nevoia eliminării informațiilor eronate b. este prin excelență un fenomen negativ, eliminând informații necesare c. are atât un caracter pozitiv, cât și un caracter negativ d. este un fenomen care atestă un dezechilibru psihic 8. Expresivitatea comunicării se realizează: a. atâtîn limbajul oral, cât șiîn cel scris b. doarîn limbajul poetic c. în cadrul limbajului oral, dar numaiîn dialogși colocviu d. doarîn cadrul limbajului oral, în toate formele sale 9. Forma imaginației care constăîn capacitatea noastră de a ne reprezenta diferite locuri, fenomene, întâmplări, exclusiv pe baza unor relatări verbale este: a. reveria b. imaginația involuntară c. visul de perspectivă d. imaginația reproductivă 10. Ca factor al personalității, ereditatea determinăîn mod hotărâtor: a. deprinderile b. caracterul c. temperamentul d. atitudinile

30. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2020 · Teste Antrenament Oficiale · Test20

2020_Psihologie_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test20.pdf

(30 de puncte) Scrieți pe foaia de examen litera corespunzătoare răspunsului corect, pentru fiecare dintre situațiile de mai jos. Este corectă o singură variantă de răspuns. 1. Durerea abdominală, provocată de o indigestie, este o senzație: a. interoceptivă b. exteroceptivă c. proprioceptivă d. cu o tonalitate afectivă pozitivă 2. Imaginea perceptivă a foii de hârtie din fața mea: a. este concomitentă cu cea a obiectelor ce oînconjoară b. este săracăîn conținut c. este o imagine panoramică d. cuprinde atâtînsușiri concrete, câtșiînsușiri abstracte 3. Calitatea reprezentării este condiționată de: a. calitatea percepției b. calitatea obiectului c. luminozitate d. atenția internă 4. Trebuința de cunoaștere, a ființei umane, face parte din categoria trebuințelor: a. sociale b. primare c. spirituale d. înnăscute 5. În cadrul proceselor afective, pe prim-plan se află: a. valoareași semnificația pe care o are obiectul pentru subiect b. valoareași semnificația pe care o are trebuința pentru subiect c. interacțiunea dintre factorii interni d. tendința acestora de a gravita fieîn jurul polului pozitiv, fieîn jurul polului negativ 6. Nu face parte dintre notele definitorii ale atenției: a. orientarea b. selectivitatea c. concentrarea d. distragerea 7. Expresia energiei fiziceși nervoase investiteîn urmărirea scopurilor propuse definește calitatea voinței numită: a. calm b. putere c. perseverență d. independență Ministerul Educațieiși Cercetării Centrul Național de Politiciși Evaluareîn Educație Probă scrisă la psihologie Test 20 Pagina 2 din 3 8. Un nivel de originalitate atât de ridicatîncât să determine modificări revoluționare, presupunând o restructurare a unui domeniuși a experiențelor ce depășesc toate posibilitățile anterioare deînțelegere formează creativitatea: a. inovativă b. inventivă c. emergentă d. productivă 9. În mod obișnuit, cea mai eficientă formă de motivație a elevilor pentru aînvăța este cea bazată pe stimulări premiale, deoarece: a. se asociază cu trăiri afective pozitive b. se asociază cu trăiri afective negative c. în cazul ei lipsesc trăirile afective d. este singura permisă 10. Prin repetare, dispozițiile afective se pot transformaîn: a. emoții curente b. sentimente c. aptitudini d. trăsături de caracter

31. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2020 · Toamna August · V05

2020_Psihologie_Comun_Sesiune_Toamna_August-Septembrie_Subiect_V05.pdf

(30 de puncte) Scrieți pe foaia de examen litera corespunzătoare răspunsului corect, pentru fiecare dintre situațiile de mai jos. Este corectă o singură variantă de răspuns. 1. Senzațiile semnalizează, sub forma unor imagini simpleși separate, însușiri: a. abstracte ale obiectelorși fenomenelor b. concrete ale obiectelorși fenomenelor c. secundare ale persoanelor d. imaginare ale obiectelorși fenomenelor 2. Imaginea perceptivă cuprinde: a. totalitatea informațiilor despreînsușirile concrete ale obiectelorși fenomenelor b. o mică parte a informațiilor despreînsușirile concrete ale obiectelorși fenomenelor c. doar informații exacte despre uneleînsușiri concrete ale obiectelorși fenomenelor d. totalitatea informațiilor despreînsușirile abstracte ale obiectelorși fenomenelor 3. Reprezentarea este procesul prin careînsușirile concrete ale obiectelorși fenomenelor sunt semnalizateîn forma unor imagini: a. primare b. elementare c. amănunțite d. unitare 4. Motivația, ca fenomen psihic reglator, este considerată: a. o aptitudine specială b. un ansamblu de analizatori c. cauza internă a comportamentului d. o aptitudine generală 5. Faptul că avem sentimentul de dragoste chiarîn lipsa persoanei care determină această trăire afectivă, evidențiază o proprietate a proceselor afective numită: a. expresivitate b. persistență c. adaptare la mediu d. conversie 6. Atenția constăîn orientareași concentrarea energiei psihonervoase asupra unor stimuli: a. aflați doarîn afara noastră b. aflați doarîn interiorul nostru c. aflați atâtîn afara noastră câtșiîn interiorul nostru d. de natură strict senzorială Ministerul Educațieiși Cercetării Centrul Național de Politiciși Evaluareîn Educație Probă scrisă la psihologie Varianta 5 Pagina 2 din 3 7. Voința este un proces: a. de autoreglaj de tip inconștient b. psihic cognitiv superior c. psihic senzorial complex d. de autoreglaj de tip conștient 8. Nivelul cel maiînalt al creativității umane este reprezentat de creativitatea: a. expresivă b. emergentă c. convergentă d. inventivă 9. Forma motivației ce are la bază nevoia de ști, de a cunoaște, se numește motivație: a. afectivă b. negativă c. cognitivă d. relațională 10. Starea psihică de neliniște, îngrijorare pe care o are un elev atunci când participă pentru prima oară la un examen important este un exemplu de: a. pasiune b. emoție c. afect d. dispoziție afectivă

32. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2021 · Model Oficial

2021_Psihologie_Comun_Model_Oficial_Subiect.pdf

(30 de puncte) Scrieți pe foaia de examen litera corespunzătoare răspunsului corect, pentru fiecare dintre situațiile de mai jos. Este corectă o singură variantă de răspuns. 1. Însușirea care exprimă dependența fiecărei senzații de acțiunea unei anumite categorii de stimulișsi de existența unui aparat specializat de realizare se numește: a. intensitate b. calitate c. tonalitate afectivă d. valoare informațională 2. Este falsă afirmația conform căreia: a. percepția nu este posibilă fără capacități senzoriale b. durata percepției corespunde duratei acțiunii stimulului c. percepția rezultă dinînsumarea senzațiilor d. percepția reflectăînsușirile obiectuluiîn mod unitar 3. Reprezentarea casei părintești redăînsușiri: a. abstracte specifice unui anumit obiect b. concrete specifice unui anumit obiect c. abstracte specifice pentru oîntreagă clasă de obiecte d. concrete specifice pentru oîntreagă clasă de obiecte 4. Dacă o trebuință este mai aproape de vârful piramidei lui A. H. Maslow, atunci: a. este specific umană b. în mod normal, trebuie satisfăcutăînaintea celor de la baza piramidei c. este cu certitudineînnăscută d. este o trebuință biologică 5. Andreiîl aprecia foarte mult pe un sportiv cunoscut, dar când a aflat că acesta a fost suspendat pentru că a folosit substanțe interzise, respectul său s-a transformatîn dispreț. Acest exemplu ilustrează proprietatea trăirilor afective numită: a. expresivitate b. persistență c. intensitate d. mobilitate 6. Printre caracteristicile definitorii ale atenției nu se află: a. orientarea b. concentrarea c. distragerea d. selectivitatea Ministerul Educațieișsi Cercetării Centrul Național de Politicișsi Evaluareîn Educație Probă scrisă la psihologie Model Pagina 2 din 3 7. ”Niciodată nu te recunoașteînvins, indiferent dacă e vorba de un lucru mărunt sau important - niciodată nu te recunoașteînvins, decâtîn fața unor chestiuni de onoare sau de bun simț. Niciodată, dar niciodată, să nu renunți!” (Winston Churchill) Acest citat ilustrează calitatea voinței numită: a. independență b. sugestibilitate c. calm d. perseverență 8. Una dintreînsușirile specifice unei personalități creative este: a. sărăcia fondului emoțional b. teama față de nou c. nivelul ridicat de aspirație d. motivația extrinsecă 9. Curiozitatea pentru nou este sursa motivației: a. extrinseci b. negative c. afective d. cognitive 10. Un medic care rămâne frecvent peste program pentru a salva viețiîntr-un spital supraaglomeratși cu personal insuficient, dă dovadă de: a. o emoție pasageră b. o pasiune nobilă c. o pasiune oarbă d. o dispoziție afectivă

33. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2021 · Simulare Nationala

2021_Psihologie_Comun_Simulare_Nationala_Subiect.pdf

(30 de puncte) Scrieți pe foaia de examen litera corespunzătoare răspunsului corect, pentru fiecare dintre situațiile de mai jos. Este corectă o singură variantă de răspuns. 1. Însușirea senzației determinată de specificul stimululuișisi de caracteristicile structuraleșisi funcționale ale analizatorului se numește: a. intensitate b. calitate c. tonalitate afectivă d. valoare informațională 2. Maria privește o rândunică din curtea bunicilor ei. Această imagine perceptivă este: a. secundară b. primară c. lipsită de detaliiși amănunte d. bazată pe imaginație 3. Reprezentarea reconstituieîn plan mintalși apoi redă integralși simultan toate informațiile despre obiect. Din acest punct de vedere, ea este o imagine: a. panoramică b. bidimensională c. figurativă d. particulară 4. Esențial pentru motivație este faptul că aceasta: a. reflectă realitateaîn toate dimensiunile ei b. se formeazăîn urma interacțiunii directe cu un stimul c. instigă, impulsionează, declanșează acțiunea d. este rezultatul nevoii de apartenență la un grup 5. Procesele psihice ce reflectă relațiile dintre subiectși obiect sub formă de trăiri, uneori atitudinale, poartă denumirea de procese: a. relaționale b. motivaționale c. cognitive d. afective 6. „Trebuie să fiu mai atent!”, își spune un elev, în timpul orei de psihologie. Această mobilizareși concentrare este necesarăîn atenția: a. voluntară b. involuntară c. postvoluntară d. expresivă Ministerul Educației Centrul Național de Politiciși Evaluareîn Educație Probă scrisă la psihologie Simulare Pagina 2 din 3 7. Nu reprezintă o calitate a voinței: a. independența b. promptitudinea c. mobilitatea d. perseverența 8. Imaginea perceptivă a telefonului aflatîn fața ta, este: a. o imagine primară b. rezultatul imaginației c. o imagine secundară d. un simbol figurativ 9. Marieiîi place să citească. Pentru ea lectura are la bază nevoia de ști, de a cunoaște. Acest fapt face referire la motivația: a. pozitivă b. negativă c. cognitivă d. afectivă 10. Uneori suntem bine dispuși fără să ne dăm seama din ce cauzăînsă, la o analiză mai atentă, cauza poate fi identificatăși chiar amplificată. Această situație ilustrează: a. o emoție superioară b. un afect c. un sentiment d. o dispoziție afectivă

34. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2021 · Speciala Subiect V04 · V04

2021_Psihologie_Comun_Sesiune_Speciala_Subiect_V04.pdf

(30 de puncte) Scrieți pe foaia de examen litera corespunzătoare răspunsului corect, pentru fiecare dintre situațiile de mai jos. Este corectă o singură variantă de răspuns. 1. Din categoria senzațiilor exteroceptive fac parte: a. senzațiile cutanate b. durerea viscerală c. senzațiile proprioceptive d. senzațiile organice 2. Percepția unui obiect este o imagine: a. schematică b. săracăîn conținut c. primară d. abstractă 3. Reprezentarea unui obiect: a. este independentă de calitatea percepției acelui obiect b. cuprinde atâtînsușirile semnificative ale obiectului perceput, cât și pe cele de detaliu c. nu poate fi integratăîn gândireși imaginație d. poate fi detașată de contextulîn care a avut loc percepția 4. Trebuințele estetice: a. fac parte din categoria trebuințelor spirituale b. suntînnăscute c. se află la baza piramidei lui A. Maslow d. fac parte din categoria trebuințelor materiale 5. Trăirile afective suntîntotdeauna: a. pozitive b. negative c. obiective d. subiective 6. În cazul persoanelor introvertite este predominantă atenția: a. internă b. externă c. reproductivă d. obiectivă 7. Procesul psihic de autoreglare a conduitei prin mijloace verbale, de mobilizare a resurselor psihonervoaseîn vederea depășirii obstacolelor aflateîn calea atingerii scopurilor conștient stabilite se numește: a. imaginație b. motivație c. voință d. atenție Ministerul Educației Centrul Național de Politici și Evaluareîn Educație Probă scrisă la psihologie Varianta 4 Pagina 2 din 3 8. Procesul psihic cognitiv-senzorial de reflectare sub forma unor imagini schematice aînsușirilor concrete ale obiectelor, în absența acestora, poartă denumirea de: a. gândire b. percepție c. senzație d. reprezentare 9. Părinții Ioanei i-au promis acesteia o excursieîn străinătate, dacă vaîncheia anulșcolarîntre primii cinci din clasă. Motivația folosităîn acest caz este: a. cognitivă b. negativă c. intrinsecă d. extrinsecă 10. Ori de câte ori aude sau vede ceva care i se pare amuzant, Ionel râdeîn hohote, ceea ce arată că acesta are dificultățiîn a-și controla: a. afectele b. sentimentele c. pasiunile d. dispozițiile afective

35. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2021 · Teste Antrenament Oficiale · Test01

2021_Psihologie_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test01.pdf

(30 de puncte) Scrieți pe foaia de examen litera corespunzătoare răspunsului corect, pentru fiecare dintre situațiile de mai jos. Este corectă o singură variantă de răspuns. 1. Durerea abdominală, provocată de o indigestie, este o senzație: a. interoceptivă b. exteroceptivă c. proprioceptivă d. cu o tonalitate afectivă pozitivă 2. Imaginea perceptivă a foii de hârtie din fața mea: a. este concomitentă cu cea a obiectelor ce oînconjoară b. este săracăîn conținut c. este o imagine panoramică d. cuprinde atâtînsușiri concrete, câtșiînsușiri abstracte 3. Calitatea reprezentării este condiționată de: a. calitatea percepției b. calitatea obiectului c. luminozitate d. atenția internă 4. Trebuința de cunoaștere, a ființei umane, face parte din categoria: a. trebuințelor principale b. trebuințelor primare c. trebuințelor spirituale d. trebuințelorînnăscute 5. În cadrul proceselor afective, pe prim-plan se află: a. valoareași semnificația pe care o are obiectul pentru subiect b. valoareași semnificația pe care o are trebuința pentru subiect c. interacțiunea dintre factorii interni d. tendința acestora de a gravita fieîn jurul polului pozitiv, fieîn jurul polului negativ 6. Nu face parte dintre notele definitorii ale atenției: a. orientarea b. selectivitatea c. concentrarea d. distragerea 7. Expresia energiei fiziceși nervoase investiteîn urmărirea scopurilor propuse definește calitatea voinței numită: a. calm b. putere c. perseverență d. independență Ministerul Educației Centrul Național de Politiciși Evaluareîn Educație Probă scrisă la psihologie Testul 1 Pagina 2 din 3 8. Procesul psihic care constituie un punct de plecareși un suport intuitiv pentru desfășurarea raționamentelor este: a. atenția b. senzația c. voința d. reprezentarea 9. În mod normal, cea mai eficientă formă de motivație a elevilor pentru aînvăța este cea bazată pe stimulări premiale, deoarece: a. se asociază cu trăiri afective pozitive b. se asociază cu trăiri afective negative c. în cazul ei lipsesc trăirile afective d. este singura permisă 10. Prin repetare, dispozițiile afective se pot transformaîn: a. emoții curente b. sentimente c. aptitudini d. trăsături de caracter

36. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2021 · Teste Antrenament Oficiale · Test02

2021_Psihologie_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test02.pdf

(30 de puncte) Scrieți pe foaia de examen litera corespunzătoare răspunsului corect, pentru fiecare dintre situațiile de mai jos. Este corectă o singură variantă de răspuns. 1. Fenomenul de persistență a imaginii senzoriale câteva miimi de secundă dupăîncetarea acțiunii stimulului, se numește: a. intensitate b. atenție c. postacțiune d. latență 2. Imaginea perceptivă este: a. cea a unei clase de obiecte b. cea a unui obiect ce acționează direct asupra analizatorilor c. secundară d. detașată de context 3. Atunci când timpul scursîntre momentulîn careîntâlnim o persoanăși momentulîn care ne reprezentăm acea persoană crește, în mod normal, calitatea reprezentării: a. seîmbunătățește b. se deteriorează c. rămâne nemodificată, deoarece nu este influențată de trecerea timpului d. devine un aspect lipsit de importanță pentru subiect 4. Trebuințele biologice: a. sunt dobândite b. apar, de regulă, după satisfacerea celor de autorealizare c. sunt specific umane d. se află la baza piramidei trebuințelor lui A. H. Maslow 5. Procesul psihic prin intermediul căruia se realizează cu precădere susținerea energetică a unei activități este: a. afectivitatea b. gândirea c. memoria d. reprezentarea 6. Pentru a rezolvaîn condiții optime o problemă dificilă, atenția reprezintă o condiție: a. necesarăși suficientă b. nici necesară, nici suficientă c. suficientă, dar nuși necesară d. necesară, dar insuficientă Ministerul Educației Centrul Național de Politiciși Evaluareîn Educație Probă scrisă la psihologie Testul 2 Pagina 2 din 3 7. O acțiune voluntară: a. poate fi inconștientă b. implică mecanismele verbale c. poate fi realizată fără efort d. nu presupune existența unui scop 8. În liceu Călin era un adolescent dezordonat, risipitorși superficial, dar după cinci ani de facultate petrecuți departe de părinți, în care a trebuit să-și iași o slujbă pentru a se puteaîntreține, a devenit un tânăr responsabil, iar acest exemplu ilustrează faptul că personalitatea: a. se poate restructurași perfecționa b. este unică c. este imuabilă d. esteînnăscută 9. În care dintre următoarele situații este prezentă motivația negativă? a. Andrei merge lașcoală pentru căîn caz contrar va fi pedepsit de părinți b. Andrei merge lașcoală pentru căîi place săînvețe lucruri noi c. Andrei merge lașcoală pentru a nu-și dezamăgi părinții d. Andrei merge lașcoală pentru că se așteptă să fie lăudat pentru acest lucru 10. Trăirile afective foarte intense, stabile, de lungă durată, ce antrenează întreaga personalitate se numesc: a. emoții curente b. dispoziții afective c. pasiuni d. afecte

37. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2021 · Teste Antrenament Oficiale · Test03

2021_Psihologie_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test03.pdf

(30 de puncte) Scrieți pe foaia de examen litera corespunzătoare răspunsului corect, pentru fiecare dintre situațiile de mai jos. Este corectă o singură variantă de răspuns. 1. Calitatea senzațiilor care exprimă dependența fiecărei senzații de acțiunea unei anumite categorii de stimulișsi de existența unui aparat specializat de realizare este reprezentată de: a. tonalitatea afectivă b. durată c. intensitate d. modalitate 2. Percepția, ca proces de cunoaștere, se finalizează printr-o imagine ale cărei calități sunt diminuate dacă obiectul: a. este doar contemplat b. se aflăîn centrul sferei de interes a subiectului c. este manevratîn timpul activității d. este implicat directîn activitate 3. Trecerea de la procesele psihice cognitive senzoriale la cele cognitive superioare este realizată de: a. gândire b. memorie c. reprezentare d. imaginație 4. Un adolescent care afirmă că are nevoie de un computer performant, își exprimă o trebuință: a. a cărei nesatisfacereîi pericliteazăîn mod cert integritatea fizică b. secundară (dobândită) c. primară (înnăscută) d. imposibil de satisfăcut 5. Trăirile afective foarte intense, stabile, de lungă durată, care antrenează întreaga personalitate a individului sunt: a. afectele b. pasiunile c. dispozițiile afective d. emoțiile 6. Forma atenției neintenționată, spontană, declanșată de stimuli externi sau interni, este reprezentată de atenția: a. voluntară b. pozitivă c. involuntară d. postvoluntară Ministerul Educației Centrul Național de Politicișsi Evaluareîn Educație Probă scrisă la psihologie Testul 3 Pagina 2 din 3 7. Caracteristic uitării este faptul că: a. este generată exclusiv de nevoia eliminării informațiilor eronate b. este prin excelență un fenomen negativ, eliminând informații necesare c. are atât un caracter pozitiv, cât și un caracter negativ d. este un fenomen care atestă un dezechilibru psihic 8. Expresivitatea comunicării se realizează: a. atâtîn limbajul oral, cât șiîn cel scris b. doarîn limbajul poetic c. în cadrul limbajului oral, dar numaiîn dialogși colocviu d. doarîn cadrul limbajului oral, în toate formele sale 9. Forma imaginației care constăîn capacitatea noastră de a ne reprezenta diferite locuri, fenomene, întâmplări, exclusiv pe baza unor relatări verbale este: a. reveria b. imaginația involuntară c. visul de perspectivă d. imaginația reproductivă 10. Ca factor al personalității, ereditatea determinăîn mod hotărâtor: a. deprinderile b. caracterul c. temperamentul d. atitudinile

38. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2021 · Teste Antrenament Oficiale · Test04

2021_Psihologie_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test04.pdf

(30 de puncte) Scrieți pe foaia de examen litera corespunzătoare răspunsului corect, pentru fiecare dintre situațiile de mai jos. Este corectă o singură variantă de răspuns. 1. Este oînsușire a senzațiilor: a. integralitatea b. tonalitatea afectivă c. distributivitatea d. structuralitatea 2. Imaginea perceptivă a cărții aflateîn fața ta, este: a. o imagine secundară b. rezultatul imaginației c. o imagine primară d. un simbol figurativ 3. Procesul psihic care constituie un punct de plecareși suport intuitiv pentru desfășurarea raționamentelor este: a. atenția b. senzația c. voința d. reprezentarea 4. Una dintre funcțiile motivației este: a. funcția expresivă b. funcția persuasivă c. funcția de orientare a acțiunii d. funcția de cunoaștere 5. Mersul săltăreț, sprințar, cu care seîndreaptă Mircea spre casă, bucuros pentru că a câștigat trofeul campionatuluișcolar deșah al liceului, evidențiază o proprietate a proceselor afective. Aceasta este: a. expresivitatea b. polaritatea c. mobilitatea d. intensitatea 6. Clasificarea atențieiîn atenție involuntară, voluntarăși postvoluntară are drept criteriu: a. gradul de generalitate b. prezența sau absențaînțelegerii c. prezența sau absența voinței d. direcția principală de orientare a atenției 7. Face parte din categoria proceselor psihice reglatorii: a. voința b. imaginația c. memoria d. percepția Ministerul Educației Centrul Național de Politiciși Evaluareîn Educație Probă scrisă la psihologie Testul 4 Pagina 2 din 3 8. Percepția, ca proces de cunoaștere, se finalizează printr-o imagine ale cărei calități sunt diminuate dacă obiectul: a. este doar contemplat b. se aflăîn centrul sferei de interes a subiectului c. este manevratîn timpul activității d. este implicat directîn activitate 9. Structura motivațională de maximă generalitate, ce cuprinde ansamblul ideilorși teoriilor despre om, naturăși societate, este: a. motivul b. concepția despre lumeși viață c. interesul d. convingerea 10. Sentimentulîndoielii face parte din categoria sentimentelor: a. etice b. estetice c. intelectuale d. morale

39. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2021 · Teste Antrenament Oficiale · Test05

2021_Psihologie_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test05.pdf

(30 de puncte) Scrieți pe foaia de examen litera corespunzătoare răspunsului corect, pentru fiecare dintre situațiile de mai jos. Este corectă o singură variantă de răspuns. 1. Intervalul de 100-150 miimi de secundă care se scurge de laînceputul acțiunii unui stimulși până la apariția senzației corespunzătoare se numește: a. postacțiune b. postefect c. latență d. intensitate 2. Percepția foii de hârtie din fața mea: a. este concomitentă cu cea a obiectelor care oînconjoară (birou, rechizite etc.) b. este imaginea unei foi de hârtieîn general, nu a unei foi de hârtie anume c. cuprinde doarînsușirile semnificative ale foii de hârtie, nuși pe cele de detaliu d. reflectăînsușirile concrete ale foii de hârtieîn mod separat 3. Imaginea din reprezentare este schematică pentru că: a. avem conștiința absenței obiectului b. obiectul este redatîn ansamblul său c. este bogatăîn conținut d. se reține doarînsușirile reprezentative ale obiectelor 4. Ca element din structura motivației, trebuințele a. constau dintr-un set de mecanisme fiziologiceînnăscute, prezente la toți oamenii b. reprezintă efectul tuturor acțiunilor umane c. sunt dobândite de-a lungul existenței omului, fiind diferite de la individ la individ d. sunt atâtînnăscute, câtși dobândite, iar nesatisfacerea lor prelungită poate fi dăunătoare 5. Atunci când persoanele din jurul nostru se bucură, tindem, de obicei, să facem același lucru, deoarece expresiile emoționale: a. sunt imposibil de descifrat b. pot avea rol de contagiune c. se standardizează d. se convențională 6. Un rol importantîn declanșarea atenției voluntare revine: a. dispoziției b. reflexului de orientare c. deprinderii de a fi atent d. mecanismelor verbale Ministerul Educației Centrul Național de Politiciși Evaluareîn Educație Probă scrisă la psihologie Testul 5 Pagina 2 din 3 7. Calitatea voinței care implicăînfruntarea riscurilorîntr-o manieră lucidăși asumată se numește: a. putere b. perseverență c. curaj d. calm 8. Trecerea de la procesele psihice cognitive senzoriale la cele cognitive superioare este realizată de: a. gândire b. memorie c. reprezentare d. imaginație 9. Deși muncea mult, laînceputul clasei a noua Andrei nu reușea să rezolve multe dintre exercițiile de la matematică. El a fostînsăîncurajatîn mod constant de profesorul său, iar după un timp au apărutși rezultatele bune. Motivația folosită de profesor a fost: a. negativă b. pozitivă c. cognitivă d. afectivă 10. În sfera afectivității umane intră, printre altele: a. afecte, sentimente, pasiuni, interese, dispoziții b. dispoziții, afecte, emoții, sentimente, pasiuni c. emoții, idealuri, pasiuni, afecte, interese d. emoții, pasiuni, dispoziții, interese, idealuri

40. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2021 · Teste Antrenament Oficiale · Test06

2021_Psihologie_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test06.pdf

(30 de puncte) Scrieți pe foaia de examen litera corespunzătoare răspunsului corect, pentru fiecare dintre situațiile de mai jos. Este corectă o singură variantă de răspuns. 1. Imaginea senzorială este: a. complexăși schematică b. simplăși primară c. simplăși secundară d. secundarăși schematică 2. Dacă simultan avem o imagine despre culoarea, formași mirosul unei flori, avem o: a. percepție b. senzație c. reprezentare d. imaginație 3. Reprezentareaînsușirilor fizice ale unei persoane implică preponderent: a. atenția b. limbajul c. memoria d. voința 4. Un adolescent care afirmă că are nevoie de o tabletă performantă, își exprimă o trebuință: a. secundară b. a cărei nesatisfacereîi periclitează în mod cert integritatea fizică c. primară d. imposibil de satisfăcut 5. Rolul de comunicare al expresiilor emoționale presupune: a. influențarea conduitei altoraîn vederea săvârșirii unor acțiuni b. autoreglareaîn vederea adaptării c. a da naștere unor stări afective colective d. a face cunoscutăîn exterior starea afectivă trăită de o persoană 6. Capacitatea unei persoane de a-și concentra simultan atenția asupra a doi sau mai mulți stimuli se numește: a. distributivitate b. concentrare c. stabilitate d. sugestibilitate 7. Andrei este recunoscut de colegii săi ca fiind tenace, capabil să-și mențină efortul voluntar atât timp cât este necesar pentru atingerea scopului fixat. Prin urmare, Andrei este: a. prompt b. independent c. perseverent d. mobil Ministerul Educației Centrul Național de Politiciși Evaluareîn Educație Probă scrisă la psihologie Testul 6 Pagina 2 din 3 8. Ca element stabil al conduitei unei persoane, ceea ce o caracterizează și o diferențiază de o altă persoană, personalitatea: a. se formeazăîncepând cu vârstașcolarității, sub influența educației formale b. este nativă, fiind o setare genetică c. se formeazăîncepând de la naștere d. debutează în adolescență, odată cuînceputul procesului de maturizare 9. Mircea este pasionat de echitațieși are tendința constantă de a o practica. Din punct de vedere motivațional, plăcerea de a face echitație este: a. o convingere b. un interes c. o trebuință organică d. o trebuință materială 10. Andreea a aflat că a luat locul I la concursul deșah organizat deșcoala sa. Bucuria resimțită este considerată: a. sentiment b. pasiune c. emoție d. dispoziție

41. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2021 · Teste Antrenament Oficiale · Test07

2021_Psihologie_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test07.pdf

(30 de puncte) Scrieți pe foaia de examen litera corespunzătoare răspunsului corect, pentru fiecare dintre situațiile de mai jos. Este corectă o singură variantă de răspuns. 1. Fenomenul de persistență a imaginii senzoriale câteva miimi de secundă dupăîncetarea acțiunii stimulului, se numește: a. intensitate b. atenție c. postacțiune d. latență 2. Imaginea perceptivă este: a. cea a unei clase de obiecte b. cea a unui obiect ce acționează direct asupra analizatorilor c. secundară d. detașată de context 3. Atunci când timpul scursîntre momentulîn careîntâlnim o persoanăși momentulîn care ne reprezentăm acea persoană crește, în mod normal, calitatea reprezentării: a. seîmbunătățește b. se deteriorează c. rămâne nemodificată, deoarece nu este influențată de trecerea timpului d. devine un aspect lipsit de importanță pentru subiect 4. Trebuințele biologice: a. sunt dobândite b. apar, de regulă, după satisfacerea celor de autorealizare c. sunt specific umane d. se află la baza piramidei trebuințelor lui A. H. Maslow 5. Procesul psihic prin intermediul căruia se realizează cu precădere susținerea energetică a unei activități este: a. afectivitatea b. gândirea c. memoria d. reprezentarea 6. Pentru a rezolvaîn condiții optime o problemă dificilă, atenția reprezintă o condiție: a. necesarăși suficientă b. nici necesară, nici suficientă c. suficientă, dar nuși necesară d. necesară, dar insuficientă 7. O acțiune voluntară: a. poate fi inconștientă b. implică mecanismele verbale c. poate fi realizată fără efort d. nu presupune existența unui scop Ministerul Educației Centrul Național de Politiciși Evaluareîn Educație Probă scrisă la psihologie Testul 7 Pagina 2 din 3 8. În liceu Călin era un adolescent dezordonat, risipitorși superficial, dar după cinci ani de facultate petrecuți departe de părinți, în care a trebuit să-și iași o slujbă pentru a se puteaîntreține, a devenit un tânăr responsabil, iar acest exemplu ilustrează faptul că personalitatea: a. se poate restructurași perfecționa b. este unică c. este imuabilă d. esteînnăscută 9. În care dintre următoarele situații este prezentă motivația negativă? a. Andrei merge lașcoală pentru căîn caz contrar va fi pedepsit de părinți b. Andrei merge lașcoală pentru căîi place săînvețe lucruri noi c. Andrei merge lașcoală pentru a nu-și dezamăgi părinții d. Andrei merge lașcoală pentru că se așteptă să fie lăudat pentru acest lucru 10. Trăirile afective foarte intense, stabile, de lungă durată, ce antrenează întreaga personalitate se numesc: a. emoții curente b. dispoziții afective c. pasiuni d. afecte

42. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2021 · Teste Antrenament Oficiale · Test08

2021_Psihologie_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test08.pdf

(30 de puncte) Scrieți pe foaia de examen litera corespunzătoare răspunsului corect, pentru fiecare dintre situațiile de mai jos. Este corectă o singură variantă de răspuns. 1. Încordarea mușchilor unui halterofil atunci când ridică un obiect foarte greu este un exemplu de senzație: a. interoceptivă b. proprioceptivă c. exteroceptivă d. vizuală 2. Imaginea perceptivă a foii de hârtie din fața mea: a. este concomitentă cu cea a obiectelor ce oînconjoară b. este săracăîn conținut c. este o imagine panoramică d. cuprinde atâtînsușiri concrete, câtșiînsușiri abstracte 3. Când ne reprezentăm o figură geometrică, mecanismele verbale: a. împiedică integrarea imaginii formateîn gândireși imaginație b. conduc totdeauna la formarea unei imagini cu un conținut mai bogat decât cel al percepției unei figuri geometrice c. pot constitui un instrument de transformare a imaginii d. nu joacă niciun rol 4. Un adolescent care afirmă că are nevoie de un telefon performant, își exprimă o trebuință: a. primară (înnăscută) b. a cărei nesatisfacereîi pericliteazăîn mod cert integritatea fizică c. secundară (dobândită) d. imposibil de satisfăcut 5. Oamenii se deosebesc de computereîn primul rând prin: a. afectivitate b. gândire c. memorie d. limbaj 6. Atunci când un elev, careși-a format deprinderea de a scrie corect, scrie o definiție dictată de profesor: a. este prezentă preponderent atenția involuntară b. este prezentă preponderent atenția postvoluntară c. este prezentă preponderent atenția voluntară d. nu mai are nevoie să fie atent Ministerul Educației Centrul Național de Politiciși Evaluareîn Educație Probă scrisă la psihologie Testul 8 Pagina 2 din 3 7. Obstacolul aflatîn calea unui scop conștient stabilit, ce trebuie depășit printr-un efort voluntar: a. este perceput la fel de o persoanăîn orice moment al existenței sale b. este perceputîn mod identic de orice persoană la un moment dat c. poate fi perceputîn mod diferit de aceeași persoanăîn momente diferite d. este rezultatul aprecierii obiective a dificultăților cu care ne confruntăm la un moment dat 8. Personalitatea: a. se modificăîn mod radical sub impactul unor influențe tranzitorii sau accidentale b. nu poate fi modificată deloc, de niciun fel de influențe c. este un concept ce se aplică tuturor oamenilor, indiferent de vârstă sau nivelul de dezvoltare psihică d. are un caracter sistemic 9. În prima săptămână deșcoală, Andreiși-a făcut toată tema la matematică, dar a fost certat pentru că a greșit un exercițiu. În a doua săptămână a dat lucrare de control la matematică, a fost atențși a rezolvat corect toate problemele. A fostînsă sancționat pentru că a avut o pată de cerneală pe lucrare. Motivația folosită, de către profesor, în acest caz a fost: a. pozitivă b. negativă c. cognitivă d. intrinsecă 10. De mai bine de o săptămână, de când a aflat că a fost admis la universitate, Călin este veselși entuziastîn tot ceea ce face, starea lui fiind un exemplu de: a. afect b. emoție curentă c. trăire afectivă de proveniență organică d. dispoziție afectivă

43. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2021 · Teste Antrenament Oficiale · Test09

2021_Psihologie_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test09.pdf

(30 de puncte) Scrieți pe foaia de examen litera corespunzătoare răspunsului corect, pentru fiecare dintre situațiile de mai jos. Este corectă o singură variantă de răspuns. 1. Imaginea senzorială este: a. simplăși primară b. complexăși schematică c. simplăși secundară d. secundarăși schematică 2. Imaginea perceptivă a unui trandafir este: a. secundară b. generală c. bogatăîn conținut d. detașată de context 3. Reprezentarea se aseamănă cu percepția prin: a. conținutul informațional b. caracterul schematic c. caracterul abstract d. caracterul panoramic 4. Trebuințele sunt forme de manifestare ale: a. motivației b. memoriei c. voinței d. atenției 5. Ștefan a plecat de foarte mulți aniîn străinătate, dar continuă să-și iubeascățara natală, pentru că trăirile afective: a. dispun de mobilitate b. se exteriorizează c. sunt specific umane d. persistă chiarșiîn lipsa stimulului care le-a generat 6. Un rol importantîn declanșarea atenției voluntare revine: a. dispoziției b. reflexului de orientare c. deprinderii de a fi atent d. mecanismelor verbale 7. Calitatea voinței care implicăînfruntarea riscurilorîntr-o manieră lucidăși asumată se numește: a. putere b. perseverență c. curaj d. calm Ministerul Educației Centrul Național de Politiciși Evaluareîn Educație Probă scrisă la psihologie Testul 9 Pagina 2 din 3 8. Calitatea senzațiilor care exprimă dependența fiecărei senzații de acțiunea unei anumite categorii de stimuliși de existența unui aparat specializat de realizare este reprezentată de: a. modalitate b. durată c. intensitate d. tonalitatea afectivă 9. Deși muncea mult, laînceputul clasei a noua Andrei nu reușea să rezolve multe dintre exercițiile de la matematică. El a fostînsăîncurajatîn mod constant de profesorul său, iar după un timp au apărutși rezultatele bune. Motivația folosită de profesor a fost: a. negativă b. pozitivă c. cognitivă d. afectivă 10. În sfera afectivității umane intră, printre altele: a. afecte, sentimente, pasiuni, interese, dispoziții b. dispoziții, afecte, emoții, sentimente, pasiuni c. emoții, idealuri, pasiuni, afecte, interese d. emoții, pasiuni, dispoziții, interese, idealuri

44. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2021 · Teste Antrenament Oficiale · Test10

2021_Psihologie_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test10.pdf

(30 de puncte) Scrieți pe foaia de examen litera corespunzătoare răspunsului corect, pentru fiecare dintre situațiile de mai jos. Este corectă o singură variantă de răspuns. 1. Durerea abdominală, provocată de o indigestie, este o senzație: a. interoceptivă b. exteroceptivă c. proprioceptivă d. cu o tonalitate afectivă pozitivă 2. Imaginea perceptivă a foii de hârtie din fața mea: a. este concomitentă cu cea a obiectelor ce oînconjoară b. este săracăîn conținut c. este o imagine panoramică d. cuprinde atâtînsușiri concrete, câtșiînsușiri abstracte 3. Calitatea reprezentării este condiționată de: a. calitatea percepției b. calitatea obiectului c. luminozitate d. atenția internă 4. Trebuința de cunoaștere, a ființei umane, face parte din categoria: a. trebuințelor sociale b. trebuințelor primare c. trebuințelor spirituale d. trebuințelorînnăscute 5. În cadrul proceselor afective, pe prim-plan se află: a. valoareași semnificația pe care o are obiectul pentru subiect b. semnificațiile date de către ceilalți oameni c. interacțiunea dintre factorii interni d. tendința acestora de a gravita fieîn jurul polului pozitiv, fieîn jurul polului negativ 6. Nu face parte dintre notele definitorii ale atenției: a. orientarea b. selectivitatea c. concentrarea d. distragerea 7. Expresia energiei fiziceși nervoase investiteîn urmărirea scopurilor propuse definește calitatea voinței numită: a. calm b. putere c. perseverență d. independență Ministerul Educației Centrul Național de Politiciși Evaluareîn Educație Probă scrisă la psihologie Testul 10 Pagina 2 din 3 8. Însușirea imaginii perceptive de a cuprinde atât caracteristici esențiale, darși detalii ale obiectului se numește: a. secundară b. primară c. bogatăîn conținut d. fragmentară 9. În mod normal, cea mai eficientă formă de motivație a elevilor pentru aînvăța este cea bazată pe stimulări premiale, deoarece: a. se asociază cu trăiri afective pozitive b. se asociază cu trăiri afective negative c. în cazul ei lipsesc trăirile afective d. este singura permisă 10. Prin repetare, dispozițiile afective se pot transformaîn: a. emoții curente b. sentimente c. aptitudini d. trăsături de caracter

45. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2021 · Teste Antrenament Oficiale · Test11

2021_Psihologie_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test11.pdf

(30 de puncte) Scrieți pe foaia de examen litera corespunzătoare răspunsului corect, pentru fiecare dintre situațiile de mai jos. Este corectă o singură variantă de răspuns. 1. Diferențierea pe care o facemîntre o senzație auditivăși una vizuală reflectă: a. intensitatea b. tipul aparatului specializat pentru recepție c. durata d. tonalitatea afectivă 2. Însușirea imaginii perceptive de a cuprinde atât caracteristici esențiale, darși detalii ale obiectului, indică faptul că imaginea perceptivă este: a. secundară b. primară c. bogatăîn conținut d. fragmentară 3. Faptul că ne putem aduce aminteîn prezent imaginea bradului pe care l-am perceput de sărbători, puneîn evidențăînsușirea reprezentării: a. de a fi imagine primară b. de a fi abstractă c. de a reflecta trecutul ca trecut d. de a fi panoramică 4. Mihai este foarte obosit după terminarea temelorși se pregătește de culcare. Acest exemplu arată că el acționează: a. pentru a-și satisface o trebuință secundară b. din sentiment c. din interes d. pentru a-și satisface o trebuință primară 5. O caracteristică specifică pasiunilor este faptul că ele: a. au un caracter trecător b. implicăîntreaga personalitate c. au o intensitate redusă d. au o stabilitate redusă 6. În timpul unei ore de curs elevii sunt concentrați o perioadă de timp pentru a rezolva o problemă dificilă. Forma atenției prezentăîn acest caz este: a. involuntară b. voluntară c. expectativă d. postvoluntară Ministerul Educației Centrul Național de Politicișsi Evaluareîn Educație Probă scrisă la psihologie Testul 11 Pagina 2 din 3 7. Andreiîși propune drept scop să obțină o medie mare la examenul de Bacalaureat. Procesul psihic principal implicatîn atingerea scopului său este: a. voința b. imaginația c. senzația d. afectivitatea 8. Trăirile afective foarte intense, stabile, de lungă durată, care antrenează întreaga personalitate a individului sunt: a. afectele b. pasiunile c. dispozițiile afective d. emoțiile 9. Georgeîșiîndeplinește mai bine sarcinileșcolare dacă este apreciatșiîncurajat. Acesta este un exemplu concret de: a. motivație negativă b. motivație cognitivă c. motivație pozitivă d. trebuință primară 10. Trăirea pe care o are o persoană atunci când se simte bine fără un motiv clarși se bucură din orice, este un exemplu de: a. pasiune b. emoție c. afect d. dispoziție afectivă

46. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2021 · Teste Antrenament Oficiale · Test12

2021_Psihologie_Comun_Teste_Antrenament_Oficiale_Subiect_Test12.pdf

(30 de puncte) Scrieți pe foaia de examen litera corespunzătoare răspunsului corect, pentru fiecare dintre situațiile de mai jos. Este corectă o singură variantă de răspuns. 1. Senzațiile sunt procese psihice: a. superioare b. reglatorii c. elementare d. volitive 2. Selectați afirmația falsă: a. percepția nu este posibilă fără capacități senzoriale b. percepția este o imagine bogatăîn conținut c. percepția este o imagine primară d. percepția rezultă din simplaînsumare a senzațiilor 3. Reprezentările, cași percepțiile, simbolizeazăînsușiri concrete intuitive de formă, mărime, culoare. Din acest punct de vedere sunt considerate ca fiind: a. figurative b. panoramice c. generalizări d. abstractizări 4. Ansamblul stărilor de necesitate ale organismului care orientează și dirijează comportamentul pe direcția satisfacerii lor formează: a. afectivitatea b. atenția c. motivația d. voința 5. Zâmbetul este o expresie emoțională specific umană ce puneîn evidență o proprietate a proceselor afective. Aceasta se numește: a. expresivitate emoțională b. persistență c. conversie d. mobilitate 6. Andreiîși spuneîn gând: „Trebuie să fiu mai atent, o săînțeleg mai bine”. Această mobilizare internă este specifică atenției: a. involuntare b. postvoluntare c. voluntare d. persuasive Ministerul Educației Centrul Național de Politicișsi Evaluareîn Educație Probă scrisă la psihologie Testul 12 Pagina 2 din 3 7. NU este o caracteristică a activității voluntare: a. inexistența unui plan mintal b. orientarea spre atingerea unor scopuri conștient stabilite c. învingerea obstacolelor aflateîn calea atingerii unui scop d. susținerea de motivații specificeși energizarea afectivă 8. Imaginea perceptivă a unui trandafir este: a. secundară b. generală (a unei clase de obiecte) c. bogatăîn conținut d. detașată de context 9. Rezultateleșcolare ale Anei sunt bazate pe nevoia de ști, de a cunoaște, pe curiozitatea pentru nou, complex, schimbare. Forma motivației care stă la baza acțiunilor sale este: a. afectivă b. cognitivă c. lingvistică d. volitivă 10. Sentimentele ce reflectă atitudinea față de bine sau rău, față de conduitele personale sau ale semenilor sunt: a. estetice b. morale c. intelectuale d. pasiuni

47. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2021 · Toamna August · V04

2021_Psihologie_Comun_Sesiune_Toamna_August-Septembrie_Subiect_V04.pdf

(30 de puncte) Scrieți pe foaia de examen litera corespunzătoare răspunsului corect, pentru fiecare dintre situațiile de mai jos. Este corectă o singură variantă de răspuns. 1. Din categoria senzațiilor exteroceptive fac parte: a. senzațiile cutanate b. durerea viscerală c. senzațiile proprioceptive d. senzațiile organice 2. Percepția unui obiect este o imagine: a. schematică b. săracăîn conținut c. primară d. abstractă 3. Reprezentarea unui obiect: a. este independentă de calitatea percepției acelui obiect b. cuprinde atâtînsușirile semnificative ale obiectului perceput, cât și pe cele de detaliu c. nu poate fi integratăîn gândiresi imaginație d. poate fi detașată de contextulîn care a avut loc percepția 4. Trebuințele estetice: a. fac parte din categoria trebuințelor spirituale b. suntînnăscute c. se află la baza piramidei lui A. Maslow d. fac parte din categoria trebuințelor materiale 5. Trăirile afective suntîntotdeauna: a. pozitive b. negative c. obiective d. subiective 6. În cazul persoanelor introvertite este predominantă atenția: a. internă b. externă c. reproductivă d. obiectivă 7. Procesul psihic de autoreglare a conduitei prin mijloace verbale, de mobilizare a resurselor psihonervoaseîn vederea depășirii obstacolelor aflateîn calea atingerii scopurilor conștient stabilite se numește: a. imaginație b. motivație c. voință d. atenție Ministerul Educației Centrul Național de Politicisi Evaluareîn Educație Probă scrisă la psihologie Varianta 4 Pagina 2 din 3 8. Procesul psihic cognitiv-senzorial de reflectare sub forma unor imagini schematice aînsușirilor concrete ale obiectelor, în absența acestora, poartă denumirea de: a. gândire b. percepție c. senzație d. reprezentare 9. Părinții Ioanei i-au promis acesteia o excursieîn străinătate, dacă vaîncheia anulșcolarîntre primii cinci din clasă. Motivația folosităîn acest caz este: a. cognitivă b. negativă c. intrinsecă d. extrinsecă 10. Ori de câte ori aude sau vede ceva care i se pare amuzant, Ionel râdeîn hohote, ceea ce arată că acesta are dificultățiîn a-și controla: a. afectele b. sentimentele c. pasiunile d. dispozițiile afective

48. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2021 · Vara Iunie · V01

2021_Psihologie_Comun_Sesiune_Vara_Iunie-Iulie_Subiect_V01.pdf

(30 de puncte) Scrieți pe foaia de examen litera corespunzătoare răspunsului corect, pentru fiecare dintre situațiile de mai jos. Este corectă o singură variantă de răspuns. 1. În mod normal, atunci când intensitatea unui stimul crește, intensitatea senzației produsă de acesta: a. scade b. crește c. nu se modifică d. poate să crească sau să scadă, în funcție de preferințele subiectului 2. Imaginea perceptivă esteîntotdeauna: a. săracăîn conținut b. a unui obiect anume c. secundară d. detașată de contextul spațio-temporal 3. Însușirile redate de reprezentarea unui copac sunt: a. concrete b. primare c. bogateîn conținut d. nesemnificative 4. Nevoia de a viziona un spectacol de teatru este o trebuință: a. secundară (dobândită) b. primară (înnăscută) c. materială d. aflată la baza piramidei lui A. Maslow 5. Sentimentele care reflectă atitudinea unei persoane față de bine sau rău fac parte din categoria sentimentelor: a. estetice b. intelectuale c. sociale d. morale 6. Atunci cândîi spunem unei persoane că trebuie să se concentreze mai mult avemîn vedere atenția: a. involuntară b. voluntară c. postvoluntară d. expresivă Ministerul Educației Centrul Național de Politiciși Evaluareîn Educație Probă scrisă la psihologie Varianta 1 Pagina 2 din 3 7. Pictorul Van Gogh a vândut un singur tablouîn timpul vieții, și acesta, surorii sale, la un preț de nimic. Acest fapt nu l-a oprit să picteze peste 800 de tablouri, în cariera sa. Comportamentul lui Van Gogh ilustrează calitatea voinței numită: a. tergiversare b. perseverență c. sugestibilitate d. calm 8. Procesul prin care se formează imagini primare, ce cuprind totalitatea informațiilor despreînsușirile concrete ale obiectelor, este: a. senzația b. motivația c. reprezentarea d. percepția 9. Atunci când practicarea un sport este determinată de posibilitatea obținerii unor câștiguri materiale substanțiale este vorba despre motivația: a. negativă b. intrinsecă c. extrinsecă d. cognitivă 10. Capacitatea trăirilor afective de a se păstra chiarșiîn lipsa stimulului care le-a generat se numește: a. expresivitate b. convertibilitate c. persistență d. polaritate

49. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2022 · Model Oficial

2022_Psihologie_Comun_Model_Oficial_Subiect.pdf

(30 de puncte) Scrieți pe foaia de examen litera corespunzătoare răspunsului corect, pentru fiecare dintre situațiile de mai jos. Este corectă o singură variantă de răspuns. 1. Mirosul teilorînfloriți din parcîi place foarte mult Anei, iar acest fapt arată că senzațiile au: a. valoare informațională b. tonalitate afectivă c. intensitate direct proporțională cu cea a stimulului care le provoacă d. durată mai mare decât cea a acțiunii stimulilor asupra analizatorilor 2. Percepția unui obiect este contextuală deoarece: a. cuprinde atâtînsușirile semnificative ale obiectului perceput, câtși pe cele de detaliu b. se formează doarîn relația directă cu obiectul c. este concomitentă cu cea a obiectelor careîlînconjoarăîn momentul respectiv d. este imaginea unui obiect anume 3. Reprezentarea formei, mărimiișI culorii unui avion, fără a cuprinde detaliile, reflectă caracteristica reprezentării de a fi o imagine: a. elementară b. primară c. verificabilă d. figurativă 4. O convingere este: a. o idee pe care o considerăm valoroasă, pe care o promovămși o apărămîn relațiile cu ceilalți b. o idee de care nu suntem legați afectiv c. un sfat pe careîl acceptăm fără prea mult entuziasm d. o idee abstractă, detașată de personalitatea noastră 5. Pe fața Andreei se poate ,,citi" bucuria provocată de promovarea examenului de bacalaureat, fapt ce arată că trăirile afective dispun de: a. polaritate b. expresivitate c. mobilitate d. persistențăîn timp 6. Numărul de elemente pe care le putem include simultanîn sfera atenției noastre desemnează caracteristica acesteia numită: a. mobilitate b. concentrare c. stabilitate d. volum Ministerul Educației Centrul Național de Politiciși Evaluareîn Educație Probă scrisă la psihologie Model Pagina 2 din 3 7. După ce a ascultatși a evaluat sfaturile părinților, profesorilorși prietenilor cu privire la ce ar trebui să facă după terminarea liceului, Bogdan a decis să urmeze facultatea de psihologie, asumându-și riscurileși eventualele eșecuri. El a dat astfel dovadă de: a. slăbiciune b. lașitate c. independență d. sugestibilitate 8. Reconstituireaîn plan mintalși redarea integralășI simultană aînsușirilor unui obiect evidențiază calitatea reprezentării de a fi o imagine: a. primară b. abstractă c. verificabilă d. panoramică 9. Cosmin este curios să afle care sunt ultimele noutăți din domeniul astrofizicii, motivația lui fiind, în acest caz: a. afectivă b. cognitivă c. negativă d. pozitivă 10. Trăirile afective intense, de lungă durată, care trec printr-o fază de cristalizare, una de maturizareși una de decristalizare sunt: a. emoțiile b. afectele c. dispozițiile afective d. sentimentele

50. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2022 · Simulare Nationala

2022_Psihologie_Comun_Simulare_Nationala_Subiect.pdf

Mergi pe stradăşiîți vine un miros discret de plăcintă cu mereși scorțișoară, careîți amintește de sărbătorile de iarnă petrecuteîmpreună cu familia; procesul psihic pe baza căruia se declanșează această amintire este:

51. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 10

Sursă: 2022 · Simulare Nationala

2022_Psihologie_Comun_Simulare_Nationala_Subiect.pdf

Ansamblul proceselor afective (emoții, dispoziții, pasiuni, sentimente) constituie:

52. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 2

Sursă: 2022 · Simulare Nationala

2022_Psihologie_Comun_Simulare_Nationala_Subiect.pdf

Imaginea perceptivă este:

53. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 3

Sursă: 2022 · Simulare Nationala

2022_Psihologie_Comun_Simulare_Nationala_Subiect.pdf

Capacitatea de a „re-construi” imagineaîn lipsa contactului direct cu obiectul, care permite cunoașterea obiectuluiîn absența lui, dar cu condiția ca el să fi acționat anterior asupra organelor de simț, poartă denumirea de:

54. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 4

Sursă: 2022 · Simulare Nationala

2022_Psihologie_Comun_Simulare_Nationala_Subiect.pdf

Trebuința de comunicare, a ființei umane, face parte din categoria:

55. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 5

Sursă: 2022 · Simulare Nationala

2022_Psihologie_Comun_Simulare_Nationala_Subiect.pdf

Emoțiile pot fi considerate ca fiind:

56. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 6

Sursă: 2022 · Simulare Nationala

2022_Psihologie_Comun_Simulare_Nationala_Subiect.pdf

Un rol importantîn declanșarea atenției voluntare revine:

57. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 7

Sursă: 2022 · Simulare Nationala

2022_Psihologie_Comun_Simulare_Nationala_Subiect.pdf

Îți place mult să te plimbi prin parc cu prieteni, dar mâine ai test la chimie; este dificil să opteziîntre „o pregătire temeinică pentru test” și „un stil de viață relaxant”; teîmpiedică să dai curs tendinței de relaxare:

58. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 8

Sursă: 2022 · Simulare Nationala

2022_Psihologie_Comun_Simulare_Nationala_Subiect.pdf

În raport cu percepția reprezentarea este:

59. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 9

Sursă: 2022 · Simulare Nationala

2022_Psihologie_Comun_Simulare_Nationala_Subiect.pdf

Motivația pozitivă este produsă de:

60. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2022 · Speciala Subiect V04 · V04

2022_Psihologie_Comun_Sesiune_Speciala_Subiect_V04.pdf

(30 de puncte) Scrieți pe foaia de examen litera corespunzătoare răspunsului corect, pentru fiecare dintre situațiile de mai jos. Este corectă o singură variantă de răspuns. 1. Senzațiile olfactive sunt: a. interoceptive b. exteroceptive c. proprioceptive d. chinestezice 2. În afirmația ”Ana a fost prezentă la ora de psihologie fiindcă am văzut-o cu ochii mei”, se reliefează însușirea percepției de a fi: a. săracă în conținut b. secundară c. schematică d. obiectuală 3. Reprezentarea autoturismului pe care l-am admirat cândva la un salon auto este o imagine: a. abstractă b. secundară c. bogată în conținut d. fără legătură cu percepția sa 4. Nevoia de a vizita o expoziție de artă este o trebuință: a. dobândită b. înnăscută c. aflată la baza piramidei trebuințelor, elaborată de A. Maslow d. a cărei satisfacere asigură integritatea fizică a individului 5. Andrei își aprecia foarte mult colegul de bancă pentru sinceritatea sa, până când a constatat că acesta își mințea frecvent părinții cu privire la notele obținute la școală. Întrucât aprecierea lui s-a transformat în dispreț, Andrei a dat dovadă de: a. fluctuație patologică a trăirilor afective b. incapacitate de adaptare la mediul social c. mobilitate a trăirilor afective d. expresivitate a trăirilor afective 6. Forma atenției implicată atunci când reflectăm asupra propriilor gânduri sau sentimente este cea: a. internă b. externă c. involuntară d. postvoluntară Ministerul Educației Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație Probă scrisă la psihologie Varianta 4 Pagina 2 din 3 7. După ce s-a consultat cu părinții, prietenii și consilierul educativ al liceului, Maria a luat decizia de a susține examen de admitere la o facultate cu un număr mare de candidați pe un număr redus de locuri, conștientă de riscuri și de eventualele eșecuri, dând astfel dovadă de: a. perseverență b. tergiversare c. lașitate d. independență 8. În mod normal, un obiect perceput de mai multe ori, în comparație cu același obiect perceput o singură dată, este reprezentat: a. mai bine b. mai slab c. la fel de bine d. la fel de slab 9. Călin participă în mod frecvent la activități de voluntariat pentru că îi face plăcere să ajute oamenii, motivația lui fiind: a. extrinsecă b. negativă c. afectivă d. Intrinsecă 10. Starea de iritare ce poate însoți o maladie pulmonară este un exemplu de: a. sentiment b. emoție c. trăire afectivă de proveniență organică d. ton afectiv al proceselor cognitive

61. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2022 · Toamna August · V05

2022_Psihologie_Comun_Sesiune_Toamna_August-Septembrie_Subiect_V05.pdf

(30 de puncte) Scrieți pe foaia de examen litera corespunzătoare răspunsului corect, pentru fiecare dintre situațiile de mai jos. Este corectă o singură variantă de răspuns. 1. Durata unei senzații este determinată de: a. ecoul, rezonanța afectivăîn funcție de experiența personală a subiectului b. intensitatea stimululuișsi de starea subiectului c. specificul stimululuișsi caracteristicile structuraleșsi funcționale ale analizatorului d. durata prezenței stimulului, dar nuîncetează imediat după dispariția acestuia 2. În timp ce transcrie din caietul colegei sale lecția, Maria observășsi dezordinea cărților din dulapul aflatîn dreapta biroului său. Acest lucru ilustrează faptul că percepția: a. este o imagine primară b. are caracter contextual c. este imaginea unui obiect concret d. are o funcție ludică 3. Faptul că reprezentarea, ca imagine mintală secundară, cuprindeîn ansamblul eiînsușiri concreteși caracteristice, dar schematice ale obiectelorși fenomenelor, evidențiază caracteristica acesteia de a fi: a. obiectuală b. imagine primară c. săracăîn conținut d. bogatăîn conținut 4. Andreea citește cu interesîn fiecare zi poezii scrise de Ana Blandiana, fapt ce relevă că motivația ei este de natură: a. cognitivăși intrinsecă b. extrinsecăși pozitivă c. intrinsecăși afectivă d. afectivăși pozitivă 5. Proprietatea proceselor afective de a se manifesta fie prin transformări rapideîn interiorul aceleiași trăiri, fie prin trecerea de la o stare afectivă la alta se numește: a. mobilitatea b. polaritate c. ambivalență d. expresivitate 6. Mihai este preocupat să rezolve o situație din viața personală, fiind captivat de diferite amintiri dintr-o anumită perioadă a vieții sale. În acest caz, obiectul atenției sale este: a. exterior b. înlăuntrul său, în sfera subiectiv-mintală c. lipsit de relevanță d. un nivel superior de manifestare a atenției Ministerul Educației Centrul Național de Politiciși Evaluareîn Educație Probă scrisă la psihologie Varianta 5 Pagina 2 din 3 7. Mihnea este proaspăt absolvent de liceuși merge să-și depună dosarulîn vederea admiterii la Facultatea de Drept, în urma analizei personaleși a atitudinii critice, raționale, față de opiniile celor din jur. Făcând trimitere la calitățile voinței, el dă dovadă de: a. promptitudinea luării deciziei b. perseverență c. independență d. fermitate 8. În ceea ce privește reprezentarea ca proces psihic cognitiv senzorial, nu este adevărat că: a. este o reproducere fidelă a datelor perceptive b. se produceîn absența obiectului c. este schematică d. reprezintă un punct de plecareîn evoluția gândirii 9. Când acțiunile unui adolescent sunt determinate de proiecțiile saleîn sisteme de imaginiși idei careîi ghideazăîntreaga existență, acest fapt semnalizează prezența unor: a. interese b. convingeri c. motive d. idealuri 10. Costache Giurgiuveanu, personajul din romanul Enigma Otiliei, eraînsetat de bani. Deși era foarte bogat, ducea o viață lipsită de lux din cauza avariției, acționând conform principiului: „să muncești, să strângi, asta-i filosofia”. În acest caz identificăm trăirea afectivă numită: a. sentiment moral b. pasiune oarbă c. dispoziție afectivă d. emoție superioară

62. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2022 · Vara Iunie · V01

2022_Psihologie_Comun_Sesiune_Vara_Iunie-Iulie_Subiect_V01.pdf

(30 de puncte) Scrieți pe foaia de examen litera corespunzătoare răspunsului corect, pentru fiecare dintre situațiile de mai jos. Este corectă o singură variantă de răspuns. 1. Starea de emoție ceînsoțește zgomotulși culoarea provocate de un foc de artificiiîn apropiere este un exemplu de: a. tonalitate afectivă b. intensitate c. calitate d. durată 2. Imaginea perceptivă cuprinde atâtînsușirile esențiale ale obiectului, câtși pe cele mai puțin importante, de aceea este considerată: a. secundară b. bogatăîn conținut c. fragmentară d. anticipativă 3. Posibilitatea de a construi mintal schema unui motor cu ardere internă având toate componentele, reflectăînsușirea reprezentării de a fi o imagine: a. primară b. abstractă c. verificabilă d. panoramică 4. Motivația se definește ca fiind: a. ansamblul stimulilor interni ce determină comportamentul b. ansamblul stimulilor externi ce determină comportamentul c. totalitatea regulilor pe care le urmăm d. totalitatea atitudinilor cu privire la ceilalți 5. La aflarea rezultatului de la examenul de obținere a permisului de conducere auto, pe fața Ioanei se putea citi bucuria succesului; acesta este un exemplu ce reflectăînsușirea proceselor afective numită: a. mobilitate b. expresivitate c. persistență d. polaritate 6. Capacitatea unui militar de a executa acțiunile necesare demontării unei arme, după mai mult timp de exercițiu, fără un consum nervos mare, este un exemplu de atenție: a. involuntară b. voluntară c. expectativă d. postvoluntară Ministerul Educației Centrul Național de Politicișsi Evaluareîn Educație Probă scrisă la psihologie Varianta 1 Pagina 2 din 3 7. Pentru a câștiga locul I la o probă de maraton, George a trebuit să-i depășească pe toți ceilalți concurenți. Procesul psihic implicatîn finalizarea efortului său este: a. imaginația b. afectivitatea c. memoria d. voința 8. Procesul prin care se formează imagini primare despreînsușirile concrete ale obiectelorși fenomenelorși care cuprind totalitatea informațiilor despre acestea poartă denumirea de: a. senzație b. percepție c. reprezentare d. motivație 9. Structura motivației ce constăîn idei-forță sau idei-valoare foarte puternice ce pot acționaîmpotriva instinctului de autoconservare, poartă denumirea de: a. trebuințe b. convingeri c. idealuri d. interese 10. Trăirea pe care o are un jucător de tenis atunci când câștigă un meci important, care are apariție bruscă, intensitate mareși se manifestă zgomotos, este un exemplu de: a. pasiune b. emoție c. afect d. dispoziție afectivă

63. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2023 · Model Oficial

2023_Psihologie_Comun_Model_Oficial_Subiect.pdf

Starea de emoție ceînsoțește zgomotulși culoarea provocate de un foc de artificiiîn apropiere este un exemplu de:

64. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 10

Sursă: 2023 · Model Oficial

2023_Psihologie_Comun_Model_Oficial_Subiect.pdf

Trăirea pe care o are un jucător de tenis atunci când câștigă un meci important, care are apariție bruscă, intensitate mareși se manifestă zgomotos, este un exemplu de:

65. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 2

Sursă: 2023 · Model Oficial

2023_Psihologie_Comun_Model_Oficial_Subiect.pdf

În afirmația ”Ana a fost prezentă la ora de psihologie fiindcă am văzut-o cu ochii mei”, se reliefează**ÎNSUȘIREA** percepției de a fi:

66. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 3

Sursă: 2023 · Model Oficial

2023_Psihologie_Comun_Model_Oficial_Subiect.pdf

Faptul că reprezentarea, ca imagine mintală secundară, cuprindeîn ansamblul eiînsușiri concreteși caracteristice, dar schematice ale obiectelorși fenomenelor, evidențiază caracteristica acesteia de a fi:

67. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 4

Sursă: 2023 · Model Oficial

2023_Psihologie_Comun_Model_Oficial_Subiect.pdf

Motivația se definește ca fiind:

68. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 5

Sursă: 2023 · Model Oficial

2023_Psihologie_Comun_Model_Oficial_Subiect.pdf

Andreiîși aprecia foarte mult colegul de bancă pentru sinceritatea sa, până când a constatat că acestaîși mințea frecvent părinții cu privire la notele obținute lașcoală. Întrucât aprecierea lui s-a transformatîn dispreț, Andrei a dat dovadă de:

69. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 6

Sursă: 2023 · Model Oficial

2023_Psihologie_Comun_Model_Oficial_Subiect.pdf

Mihai este preocupat să rezolve o situație din viața personală, fiind captivat de diferite amintiri dintr-o anumită perioadă a vieții sale. În acest caz, obiectul atenției sale este:

70. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 7

Sursă: 2023 · Model Oficial

2023_Psihologie_Comun_Model_Oficial_Subiect.pdf

Pentru a câștiga locul I la o probă de maraton, George a trebuit să-i depășească pe toți ceilalți concurenți. Procesul psihic implicatîn finalizarea efortului său este:

71. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 8

Sursă: 2023 · Model Oficial

2023_Psihologie_Comun_Model_Oficial_Subiect.pdf

Face parte din categoria atitudinilor creative:

72. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 9

Sursă: 2023 · Model Oficial

2023_Psihologie_Comun_Model_Oficial_Subiect.pdf

Când acțiunile unui adolescent sunt determinate de proiecțiile saleîn sisteme de imaginiși idei careîi ghideazăîntreaga existență, acest fapt semnalizează prezența unor:

73. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2023 · Simulare Nationala

2023_Psihologie_Comun_Simulare_Nationala_Subiect.pdf

(30 de puncte) Scrieți pe foaia de examen litera corespunzătoare răspunsului corect, pentru fiecare dintre situațiile de mai jos. Este corectă o singură variantă de răspuns. 1. Încordarea bicepșilorîn timpul antrenamentului de la sală este un exemplu de senzație: a. exteroceptivă b. olfactivă c. proprioceptivă d. interoceptivă 2. Percepția unei cărți aflate pe biroul din fața mea este o imagine: a. panoramică b. primară c. secundară d. schematică 3. Imaginea mentală a unei balerine pe care am privit-o anterior dansând pe scenă este o reprezentare: a. auditivă b. simplă c. primară d. vizuală 4. Nu este o funcție a motivației: a. funcția de comunicare b. funcția de susținereși energizare c. funcția de declanșare a acțiunilor d. funcția de direcționare a acțiunilor 5. După ce a aflat că a primit nota 4 la testul de la chimie, Elena aînceput să plângă, insistând ca domnul profesor săîî anuleze nota sau măcar săîi permită să repete testul. Acest exemplu face referire la unul dintre rolurile expresiilor emoționale: a. comunicareaîn exterior a stării afective resimțite b. adaptarea mai bună la situație c. influențarea conduitei altora d. incapacitatea de a se exterioriza 6. Când conducem autoturismul, controlând atât volanul, câțși pedalele, semnalizatorul ori schimbătorul de viteze, fiind atenți atât la indicatoarele rutiere, câțși la conversația cu persoana din dreapta noastră, se manifestă acea calitate a atenției, numită: a. volum b. analiză c. abstractizare d. mobilitate Ministerul Educației Centrul Național de Politiciși Evaluareîn Educație Probă scrisă la psihologie Simulare Pagina 2 din 4 7. Încercând să stabilească un nou record de viteză, în anul 1926, căpitanului de aviație Gheorghe Bănciulescuîi sunt amputate picioarele, în urma prăbușirii avionului pe careîl pilota. Confruntat cu acest obstacol, el nu renunță la visul de a zbura din nou, iar un an mai târziu devine cunoscut ca fiind prima persoană din lume care reușește să piloteze un avion având protezeîn loc de picioare. Acest exemplu ilustrează procesul psihic numit: a. deprindere b. voință c. imaginație d. atenție 8. Unul dintre vectorii care influențează pozitiv creativitatea este: a. conformismul intelectual b. motivația extrinsecă c. neîncredereaîn sine d. motivația intrinsecă 9. În anul 1533, parlamentul a votat o lege prin care Henric al VIII-lea era proclamatșef al bisericii engleze. Thomas Morus a refuzat să recunoască regelui statutul deșef al bisericii, și-a apărat ideile cu demnitate, dar a fost declarat vinovatși condamnat la moarte prin decapitare. Structurile motivaționale prezenteîn acest exemplu se numesc: a. motive b. trebuințe c. convingeri d. idealuri 10. În urma inundațiilor masive din vara anului 2018, din județul Maramureș, apa le-a luat oamenilor agoniseala de o viață, iar sute de persoane au fost evacuate din propriile locuințe. Andrei dovedește un comportament moral, în sensul că se hotărăște să donezeși el alimenteși câteva baxuri de apă pentru sinistrați. Starea afectivă pe care o are Andrei se numește: a. emoție superioară b. sentiment c. emoție curentă d. pasiune

74. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2023 · Speciala Subiect V06 · V06

2023_Psihologie_Comun_Sesiune_Speciala_Subiect_V06.pdf

Senzațiile care furnizează informații despre netezimea, duritatea, asperitatea obiectelor se numesc:

75. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 10

Sursă: 2023 · Speciala Subiect V06 · V06

2023_Psihologie_Comun_Sesiune_Speciala_Subiect_V06.pdf

Trăirile afective de scurtă durată, de intensitate variabilă, cu un caracter situaționalși o orientare bine determinată sunt:

76. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 2

Sursă: 2023 · Speciala Subiect V06 · V06

2023_Psihologie_Comun_Sesiune_Speciala_Subiect_V06.pdf

Expresia am văzut cu ochii mei, puneîn evidență caracteristica imaginii perceptive de a fi:

77. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 3

Sursă: 2023 · Speciala Subiect V06 · V06

2023_Psihologie_Comun_Sesiune_Speciala_Subiect_V06.pdf

Tudor este un foarte bun dansator, iar imaginile mintale ale propriilor mișcări din spectacolul următor sunt un bun exercițiu. Acest tip de reprezentări se numesc:

78. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 4

Sursă: 2023 · Speciala Subiect V06 · V06

2023_Psihologie_Comun_Sesiune_Speciala_Subiect_V06.pdf

Un elevînvață pentru a obține aprecieri din partea profesorilor sau colegilor. Motivația care stă la baza acestui comportament este:

79. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 5

Sursă: 2023 · Speciala Subiect V06 · V06

2023_Psihologie_Comun_Sesiune_Speciala_Subiect_V06.pdf

Ana simte o profundă simpatie față de una dintre colegele ei pe care a considerat-o, până nu demult, antipatică. Această trecere de la o trăire afectivă la alta puneîn evidență o particularitate a proceselor afective numită:

80. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 6

Sursă: 2023 · Speciala Subiect V06 · V06

2023_Psihologie_Comun_Sesiune_Speciala_Subiect_V06.pdf

Capacitatea unei persoane de a desfășura concomitent mai multe activități, cu condiția ca unele din ele să fie relativ automatizate, poartă denumirea de:

81. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 7

Sursă: 2023 · Speciala Subiect V06 · V06

2023_Psihologie_Comun_Sesiune_Speciala_Subiect_V06.pdf

Menținerea efortului voluntar atât timp cât este necesar pentru atingerea scopului, tenacitatea, rezistența la eșec, urmărirea minuțioasă a planului de acțiune sunt caracteristici ale unor persoane:

82. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 8

Sursă: 2023 · Speciala Subiect V06 · V06

2023_Psihologie_Comun_Sesiune_Speciala_Subiect_V06.pdf

Percepția reflectă obiectele, de orice natură, astfel:

83. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 9

Sursă: 2023 · Speciala Subiect V06 · V06

2023_Psihologie_Comun_Sesiune_Speciala_Subiect_V06.pdf

Un elev transferat la un alt liceu simte nevoia de comunicare, cooperare, integrareîn noua clasă. Acestea fac parte din categoria trebuințelor:

84. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2023 · Toamna August · V07

2023_Psihologie_Comun_Sesiune_Toamna_August-Septembrie_Subiect_V07.pdf

Senzația de rece pe care o are un copil atunci când atinge un cub de gheață este:

85. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 10

Sursă: 2023 · Toamna August · V07

2023_Psihologie_Comun_Sesiune_Toamna_August-Septembrie_Subiect_V07.pdf

Bucuria pe care o resimte un tânăr atunci cândîșivede numele pe lista candidaților admiși la facultatea dorită este:

86. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 2

Sursă: 2023 · Toamna August · V07

2023_Psihologie_Comun_Sesiune_Toamna_August-Septembrie_Subiect_V07.pdf

Omuluiîi este asigurată conștiința unitățiișiși integralității obiectului de următorul proces psihic cognitiv senzorial:

87. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 3

Sursă: 2023 · Toamna August · V07

2023_Psihologie_Comun_Sesiune_Toamna_August-Septembrie_Subiect_V07.pdf

Imaginea mintală formatăîn urma rostogolirii unei bile, la câteva zile după ce a fost percepută, este considerată:

88. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 4

Sursă: 2023 · Toamna August · V07

2023_Psihologie_Comun_Sesiune_Toamna_August-Septembrie_Subiect_V07.pdf

Un copil careînvață pentru a-și bucura părințiișia le obține aprobarea este motivat:

89. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 5

Sursă: 2023 · Toamna August · V07

2023_Psihologie_Comun_Sesiune_Toamna_August-Septembrie_Subiect_V07.pdf

Curiozitatea de care dă dovadă un elev atunci când caută la bibliotecă mai multe informații despre tema studiată la psihologie este:

90. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 6

Sursă: 2023 · Toamna August · V07

2023_Psihologie_Comun_Sesiune_Toamna_August-Septembrie_Subiect_V07.pdf

Atunci când citim o carteși auzim un zgomot bruscși neașteptat, ne orientămîn mod reflex către sursa zgomotului datorită atenției:

91. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 7

Sursă: 2023 · Toamna August · V07

2023_Psihologie_Comun_Sesiune_Toamna_August-Septembrie_Subiect_V07.pdf

Prin cristalizareși sedimentare, calitățile voinței, confirmateîn activitateșiîncurajate de mediul social, vor deveni:

92. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 8

Sursă: 2023 · Toamna August · V07

2023_Psihologie_Comun_Sesiune_Toamna_August-Septembrie_Subiect_V07.pdf

Imaginile rezultate din reprezentare sunt:

93. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 9

Sursă: 2023 · Toamna August · V07

2023_Psihologie_Comun_Sesiune_Toamna_August-Septembrie_Subiect_V07.pdf

Proiecțiile individuluiîn sisteme de imaginiși idei careîi ghidează existența sunt:

94. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2023 · Vara Iunie · V05

2023_Psihologie_Comun_Sesiune_Vara_Iunie-Iulie_Subiect_V05.pdf

De obicei Petre se trezeșteîn fiecare dimineață cu 5 minuteînainte de a suna alarma. Ieri dimineață, după ce seara dinainte studiase până noaptea târziu, nu a auzit ceasul. Această situație ilustrează faptul că intensitatea senzației depinde de:

95. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 10

Sursă: 2023 · Vara Iunie · V05

2023_Psihologie_Comun_Sesiune_Vara_Iunie-Iulie_Subiect_V05.pdf

În situațiaîn care elevulîșispune ”Trebuie să mă concentrez mai mult”, acesta manifestă următoarea formă a atenției:

96. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 2

Sursă: 2023 · Vara Iunie · V05

2023_Psihologie_Comun_Sesiune_Vara_Iunie-Iulie_Subiect_V05.pdf

Percepția nu este posibilă fără senzațiișinici nu este o simplă sumă de senzații, deoarece reprezintă:

97. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 3

Sursă: 2023 · Vara Iunie · V05

2023_Psihologie_Comun_Sesiune_Vara_Iunie-Iulie_Subiect_V05.pdf

Un cub nu poate fi perceput decât ca având trei fețe, în timp ce la nivelul reprezentării se pot reda toate fețele sale datorită:

98. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 4

Sursă: 2023 · Vara Iunie · V05

2023_Psihologie_Comun_Sesiune_Vara_Iunie-Iulie_Subiect_V05.pdf

Motivația se caracterizează prin a fi:

99. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 5

Sursă: 2023 · Vara Iunie · V05

2023_Psihologie_Comun_Sesiune_Vara_Iunie-Iulie_Subiect_V05.pdf

O excursie la munteîn timpul iernii poate fi atractivă pentru Mihai care iubește sporturile de iarnă, dar un supliciu pentru Ana care urăște frigul, ceea ce explică faptul că:

100. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 6

Sursă: 2023 · Vara Iunie · V05

2023_Psihologie_Comun_Sesiune_Vara_Iunie-Iulie_Subiect_V05.pdf

Apariția unui zgomot bruscși neașteptat captează atenția Ioaneiîn mod neintenționat, determinând orientarea reflexă către sursa respectivă. Forma atenției care se manifestă este:

101. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 7

Sursă: 2023 · Vara Iunie · V05

2023_Psihologie_Comun_Sesiune_Vara_Iunie-Iulie_Subiect_V05.pdf

Renunțarea la consumul de mâncare fast food implică efort voluntar. În această situație este vorba despre:

102. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 8

Sursă: 2023 · Vara Iunie · V05

2023_Psihologie_Comun_Sesiune_Vara_Iunie-Iulie_Subiect_V05.pdf

Importanta descoperire a insulinei de către Frederick Banting a rămasîn istoria medicinei. Aceasta este expresia unui anumit nivel al creativității denumit:

103. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 9

Sursă: 2023 · Vara Iunie · V05

2023_Psihologie_Comun_Sesiune_Vara_Iunie-Iulie_Subiect_V05.pdf

Roxanaînvață pentru a-și satisface părințiișipentru a nu pierde aprobarea lor. Acest fapt se explică prin:

104. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2024 · Model Oficial

2024_Psihologie_Comun_Model_Oficial_Subiect.pdf

Senzația de rece pe care o are un copil atunci când atinge un cub de gheață este:

105. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 10

Sursă: 2024 · Model Oficial

2024_Psihologie_Comun_Model_Oficial_Subiect.pdf

Bucuria pe care o resimte un tânăr atunci cândîșivede numele pe lista candidaților admiși la facultatea dorită este:

106. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 2

Sursă: 2024 · Model Oficial

2024_Psihologie_Comun_Model_Oficial_Subiect.pdf

Omuluiîi este asigurată conștiința unitățiișiși integralității obiectului de următorul proces psihic cognitiv senzorial:

107. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 3

Sursă: 2024 · Model Oficial

2024_Psihologie_Comun_Model_Oficial_Subiect.pdf

Imaginea mintală formatăîn urma rostogolirii unei bile, la câteva zile după ce a fost percepută, este considerată:

108. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 4

Sursă: 2024 · Model Oficial

2024_Psihologie_Comun_Model_Oficial_Subiect.pdf

Un copil careînvață pentru a-și bucura părințiișia le obține aprobarea este motivat:

109. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 5

Sursă: 2024 · Model Oficial

2024_Psihologie_Comun_Model_Oficial_Subiect.pdf

Curiozitatea de care dă dovadă un elev atunci când caută la bibliotecă mai multe informații despre tema studiată la psihologie este:

110. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 6

Sursă: 2024 · Model Oficial

2024_Psihologie_Comun_Model_Oficial_Subiect.pdf

Atunci când citim o carteși auzim un zgomot bruscși neașteptat, ne orientămîn mod reflex către sursa zgomotului datorită atenției:

111. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 7

Sursă: 2024 · Model Oficial

2024_Psihologie_Comun_Model_Oficial_Subiect.pdf

Prin cristalizareși sedimentare, calitățile voinței, confirmateîn activitateșiîncurajate de mediul social, vor deveni:

112. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 8

Sursă: 2024 · Model Oficial

2024_Psihologie_Comun_Model_Oficial_Subiect.pdf

Imaginile rezultate din reprezentare sunt:

113. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 9

Sursă: 2024 · Model Oficial

2024_Psihologie_Comun_Model_Oficial_Subiect.pdf

Proiecțiile individuluiîn sisteme de imaginiși idei careîi ghidează existența sunt:

114. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2024 · Simulare Nationala

2024_Psihologie_Comun_Simulare_Nationala_Subiect.pdf

Senzația este procesul psihic elementar care redăînsușirile obiectelor:

115. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 10

Sursă: 2024 · Simulare Nationala

2024_Psihologie_Comun_Simulare_Nationala_Subiect.pdf

Anita simte tristețe atunci când bunica ei seîmbolnăvește. Acest exemplu ilustrează:

116. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 2

Sursă: 2024 · Simulare Nationala

2024_Psihologie_Comun_Simulare_Nationala_Subiect.pdf

Faptul că imaginea perceptivă cuprinde pe lângăînsușirile esențiale ale obiectuluișipe cele de detaliu, înseamnă că ea este:

117. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 3

Sursă: 2024 · Simulare Nationala

2024_Psihologie_Comun_Simulare_Nationala_Subiect.pdf

Imaginea motorului cu aprindere prin scânteie, în procesul reprezentării, se formează:

118. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 4

Sursă: 2024 · Simulare Nationala

2024_Psihologie_Comun_Simulare_Nationala_Subiect.pdf

Manuscrisul primei cărți din seria Harry Potter a fost respins de 12 editoriînainte ca Bloomsbury să o publice. Cu privire la acest aspect autoarea, Joanne K. Rowling, spunea: „Eșecul nu este nimic altceva decât o lecție. Dacă m-aș fi oprit din a scrie, astăzi nu mai eram unde sunt.” Situația prezentată mai sus este un exemplu de:

119. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 5

Sursă: 2024 · Simulare Nationala

2024_Psihologie_Comun_Simulare_Nationala_Subiect.pdf

Convertirea frecventăși nemotivată a stărilor afective, pozitiveși negative, uneleîn altele indică:

120. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 6

Sursă: 2024 · Simulare Nationala

2024_Psihologie_Comun_Simulare_Nationala_Subiect.pdf

Când atenția se manifestăîn plan subiectiv, aceasta este receptată ca fiind:

121. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 7

Sursă: 2024 · Simulare Nationala

2024_Psihologie_Comun_Simulare_Nationala_Subiect.pdf

Din punctul de vedere al proceselor psihice reglatorii, în vederea depășirii unui obstacol, omulîși mobilizează:

122. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 8

Sursă: 2024 · Simulare Nationala

2024_Psihologie_Comun_Simulare_Nationala_Subiect.pdf

Teoria relativității a lui Einstein a revoluționatîntregul domeniu de cunoaștere, în fizică. Acesta este un exemplu edificator pentru nivelul de creativitate:

123. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 9

Sursă: 2024 · Simulare Nationala

2024_Psihologie_Comun_Simulare_Nationala_Subiect.pdf

Alexînvață la filosofie pentru căîl interesează șiîl pasionează. Acest exemplu evidențiază prezența:

124. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2024 · Speciala Subiect V04 · V04

2024_Psihologie_Comun_Sesiune_Speciala_Subiect_V04.pdf

Atunci când afirmăm despre chipul unei persoane că ”radiază de fericire”, avemîn vedere proprietatea trăirilor afective numită:

125. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 10

Sursă: 2024 · Speciala Subiect V04 · V04

2024_Psihologie_Comun_Sesiune_Speciala_Subiect_V04.pdf

Dragostea mamei față de copilul său, fiind foarte stabilă, de lungă durată, intensă, declanșând comportamente de ocrotireșiîngrijire, face parte din următorul tip de trăire afectivă:

126. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 2

Sursă: 2024 · Speciala Subiect V04 · V04

2024_Psihologie_Comun_Sesiune_Speciala_Subiect_V04.pdf

Simultaneitatea informațiilor despre culoarea, mirosulși forma unei flori, se referă la:

127. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 3

Sursă: 2024 · Speciala Subiect V04 · V04

2024_Psihologie_Comun_Sesiune_Speciala_Subiect_V04.pdf

Reprezentarea este considerată un simbol generalizatîntrucât:

128. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 4

Sursă: 2024 · Speciala Subiect V04 · V04

2024_Psihologie_Comun_Sesiune_Speciala_Subiect_V04.pdf

Una dintre funcțiile motivației este cea :

129. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 5

Sursă: 2024 · Speciala Subiect V04 · V04

2024_Psihologie_Comun_Sesiune_Speciala_Subiect_V04.pdf

Procesul psihic prin intermediul căruia se realizează susținerea energetică a unei activități este:

130. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 6

Sursă: 2024 · Speciala Subiect V04 · V04

2024_Psihologie_Comun_Sesiune_Speciala_Subiect_V04.pdf

Forma atenției spontane, neintenționate, declanșată de stimuli interni sau externi, este reprezentată de atenția:

131. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 7

Sursă: 2024 · Speciala Subiect V04 · V04

2024_Psihologie_Comun_Sesiune_Speciala_Subiect_V04.pdf

Expresia energiei nervoaseși fizice implicateîn urmărirea scopurilor propuse definește calitatea voinței numită:

132. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 8

Sursă: 2024 · Speciala Subiect V04 · V04

2024_Psihologie_Comun_Sesiune_Speciala_Subiect_V04.pdf

Reprezentarea este procesul psihic cognitiv - senzorial prin care obținem:

133. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 9

Sursă: 2024 · Speciala Subiect V04 · V04

2024_Psihologie_Comun_Sesiune_Speciala_Subiect_V04.pdf

Pentru a crește eficiența angajaților săi, un antreprenor le-a acordat acestora o majorare salarială consistentă, motivația folosită de acesta fiind una:

134. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2024 · Toamna August · V08

2024_Psihologie_Comun_Sesiune_Toamna_August-Septembrie_Subiect_V08.pdf

Încărcătura emoțională ceînsoțește mirosul unei arome din copilărie este un exemplu deînsușire a senzațiilor care poartă numele de:

135. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 10

Sursă: 2024 · Toamna August · V08

2024_Psihologie_Comun_Sesiune_Toamna_August-Septembrie_Subiect_V08.pdf

Trăirea pe care o are un tenisman atunci când câștigă un meci importanți se manifestă zgomotos, este un exemplu de:

136. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 2

Sursă: 2024 · Toamna August · V08

2024_Psihologie_Comun_Sesiune_Toamna_August-Septembrie_Subiect_V08.pdf

Caracteristica imaginii perceptive de a cuprindeînsușirile concrete ale unui anume obiect, se caracterizează prin a fi:

137. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 3

Sursă: 2024 · Toamna August · V08

2024_Psihologie_Comun_Sesiune_Toamna_August-Septembrie_Subiect_V08.pdf

Imaginea unei mașini, care se formeazăîn minte, după ce inițial am perceput-o, se numește:

138. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 4

Sursă: 2024 · Toamna August · V08

2024_Psihologie_Comun_Sesiune_Toamna_August-Septembrie_Subiect_V08.pdf

Un elev olimpic care obține un premiu din dorința de cunoaștere a domeniului respectiv, este motivat:

139. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 5

Sursă: 2024 · Toamna August · V08

2024_Psihologie_Comun_Sesiune_Toamna_August-Septembrie_Subiect_V08.pdf

La aflarea rezultatului de la afișarea listei studenților bursieri, pe fața Ioanei se putea citi bucuria succesului. Acesta este un exemplu ce reflectăînsușirea proceselor afective numită:

140. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 6

Sursă: 2024 · Toamna August · V08

2024_Psihologie_Comun_Sesiune_Toamna_August-Septembrie_Subiect_V08.pdf

Capacitatea unui mecanic de a executa cu precizie acțiunile necesare demontării unui motor, după mai mult timp de exercițiu, fără un consum nervos mare, este un exemplu de atenție:

141. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 7

Sursă: 2024 · Toamna August · V08

2024_Psihologie_Comun_Sesiune_Toamna_August-Septembrie_Subiect_V08.pdf

Pentru a câștiga locul I la o probă de maraton, George a trebuit să-i depășească pe toți ceilalți concurenți. Procesul psihic implicatîn finalizarea efortului său este:

142. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 8

Sursă: 2024 · Toamna August · V08

2024_Psihologie_Comun_Sesiune_Toamna_August-Septembrie_Subiect_V08.pdf

Ansamblul unitar de factori subiectivișiobiectivi care conduc la realizarea de către indivizi sau grupuri a unui produs originalși de valoare pentru societate, poartă denumirea de:

143. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 9

Sursă: 2024 · Toamna August · V08

2024_Psihologie_Comun_Sesiune_Toamna_August-Septembrie_Subiect_V08.pdf

Structura motivației ce constăîn idei-forță sau idei-valoare foarte puternicești care pot acționaîmpotriva instinctului de autoconservare, poartă denumirea de:

144. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2024 · Vara Iunie · V03

2024_Psihologie_Comun_Sesiune_Vara_Iunie-Iulie_Subiect_V03.pdf

Senzațiile sunt procese psihice elementare care se formeazăîn condițiile acțiunii:

145. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 10

Sursă: 2024 · Vara Iunie · V03

2024_Psihologie_Comun_Sesiune_Vara_Iunie-Iulie_Subiect_V03.pdf

Pasiunile sunt trăiri afective, care se caracterizează prin a fi:

146. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 2

Sursă: 2024 · Vara Iunie · V03

2024_Psihologie_Comun_Sesiune_Vara_Iunie-Iulie_Subiect_V03.pdf

Faptul că imaginea perceptivă se formează numaiîn prezența obiectului, prin acțiunea directă a acestuia asupra analizatorilor, înseamnă că aceasta este imagine:

147. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 3

Sursă: 2024 · Vara Iunie · V03

2024_Psihologie_Comun_Sesiune_Vara_Iunie-Iulie_Subiect_V03.pdf

Procesul psihic care dispune de capacitatea de a reconstitui mintal imaginea unui obiect perceput anterior poartă denumirea de:

148. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 4

Sursă: 2024 · Vara Iunie · V03

2024_Psihologie_Comun_Sesiune_Vara_Iunie-Iulie_Subiect_V03.pdf

Este considerată o trebuință primară:

149. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 5

Sursă: 2024 · Vara Iunie · V03

2024_Psihologie_Comun_Sesiune_Vara_Iunie-Iulie_Subiect_V03.pdf

Nu reprezintă o caracteristică a proceselor psihice afective:

150. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 6

Sursă: 2024 · Vara Iunie · V03

2024_Psihologie_Comun_Sesiune_Vara_Iunie-Iulie_Subiect_V03.pdf

Andrei are capacitatea de a-și deplasași reorienta atenția de la un obiect la altul, în funcție de cerințele activității pe care o desfășoarăși de intervalele de timp cerute de derularea ei. Putem afirma că atenția lui este caracterizată de:

151. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 7

Sursă: 2024 · Vara Iunie · V03

2024_Psihologie_Comun_Sesiune_Vara_Iunie-Iulie_Subiect_V03.pdf

Persoanele care iau decizii pe baza unei analize personale a situațieișia consecințelor posibile, adoptând o atitudine critică rațională față de opiniile celor din jur, dau dovadă de o calitate a voinței numită:

152. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 8

Sursă: 2024 · Vara Iunie · V03

2024_Psihologie_Comun_Sesiune_Vara_Iunie-Iulie_Subiect_V03.pdf

În ceea ce privește reprezentarea, ca proces psihic cognitiv senzorial, este fals că:

153. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 9

Sursă: 2024 · Vara Iunie · V03

2024_Psihologie_Comun_Sesiune_Vara_Iunie-Iulie_Subiect_V03.pdf

Ana este pasionată de arheologieși citește studii de specialitate. Comportamentul ei se bazează pe nevoia de ști, de a cunoaște. Forma motivației prezentăîn acest caz este:

154. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2025 · Model Oficial

2025_Psihologie_Comun_Model_Oficial_Subiect.pdf

Ana simte mirosul prăjiturii făcute de mama ei. Acest tip de senzație este:

155. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 10

Sursă: 2025 · Model Oficial

2025_Psihologie_Comun_Model_Oficial_Subiect.pdf

Afectivitatea se referă la:

156. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 2

Sursă: 2025 · Model Oficial

2025_Psihologie_Comun_Model_Oficial_Subiect.pdf

Faptul că imaginea perceptivă cuprinde pe lângăînsușirile esențiale ale obiectuluișipe cele de detaliu, înseamnă că ea este:

157. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 3

Sursă: 2025 · Model Oficial

2025_Psihologie_Comun_Model_Oficial_Subiect.pdf

Reprezentarea redă integralși simultan informațiile despre obiecte, fiind o imagine:

158. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 4

Sursă: 2025 · Model Oficial

2025_Psihologie_Comun_Model_Oficial_Subiect.pdf

Din sfera motivației fac excepție:

159. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 5

Sursă: 2025 · Model Oficial

2025_Psihologie_Comun_Model_Oficial_Subiect.pdf

Expresiile emoționaleîndeplinesc diverse roluri, excepție făcând cel de:

160. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 6

Sursă: 2025 · Model Oficial

2025_Psihologie_Comun_Model_Oficial_Subiect.pdf

Ștefan se concentrează fără efort la ora de psihologie pe baza deprinderii de a fi atent. Prin urmare, el dispune de atenție:

161. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 7

Sursă: 2025 · Model Oficial

2025_Psihologie_Comun_Model_Oficial_Subiect.pdf

Procesul psihic care se manifestă atât ca inițiereși susținere, cât și ca frână, abținere sau amânare a unei activități este:

162. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 8

Sursă: 2025 · Model Oficial

2025_Psihologie_Comun_Model_Oficial_Subiect.pdf

Creativitatea implică următoarele faze:

163. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 9

Sursă: 2025 · Model Oficial

2025_Psihologie_Comun_Model_Oficial_Subiect.pdf

Andreiînvață la informatică pentru că esteîncurajațși lăudat de profesoara lui. Acest exemplu evidențiază prezența motivației:

164. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2025 · Simulare Nationala

2025_Psihologie_Comun_Simulare_Nationala_Subiect.pdf

Spre deosebire de percepții, senzațiile semnalizeazăînsușiri:

165. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 10

Sursă: 2025 · Simulare Nationala

2025_Psihologie_Comun_Simulare_Nationala_Subiect.pdf

Suntînnăscute, spontane, slab organizate, instinctiveși tind să scape controlului conștient următoarele procese afective:

166. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 2

Sursă: 2025 · Simulare Nationala

2025_Psihologie_Comun_Simulare_Nationala_Subiect.pdf

Deoarece se produceîn condițiile acțiunii directe a stimulilor asupra analizatorilor, putem afirma despre percepție că este o imagine:

167. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 3

Sursă: 2025 · Simulare Nationala

2025_Psihologie_Comun_Simulare_Nationala_Subiect.pdf

Reprezentarea reconstituieîn plan mentalși apoi redă integralși simultan toate informațiile despre un obiect. De aceea o considerăm o imagine:

168. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 4

Sursă: 2025 · Simulare Nationala

2025_Psihologie_Comun_Simulare_Nationala_Subiect.pdf

Procesul psihic care desemnează un ansamblu de stimuli sau factori dinamici interni (trebuințe, interese, convingeri etc.) și care determină și orientează conduita este considerat a fi:

169. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 5

Sursă: 2025 · Simulare Nationala

2025_Psihologie_Comun_Simulare_Nationala_Subiect.pdf

Modificările expresive la care participă elementele mobile ale feței (de exemplu, deschiderea ochilor, mișcarea buzelor, direcția privirii, poziția sprâncenelor etc.) și prin care putem exterioriza anumite trăiri afective poartă numele de:

170. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 6

Sursă: 2025 · Simulare Nationala

2025_Psihologie_Comun_Simulare_Nationala_Subiect.pdf

Forma atenției care se manifestă prin focalizarea asupra unui obiect, fenomen, activitate etc., în mod nedirijat de către conștiință, fiind realizată de la sine, fără consum de energie psihonervoasășisi care are la bază mecanismul reflexuluiînnăscut de orientare este considerată a fi :

171. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 7

Sursă: 2025 · Simulare Nationala

2025_Psihologie_Comun_Simulare_Nationala_Subiect.pdf

Însușire negativă a voinței, tergiversarea se manifestă ca oscilațiiîndelungateși nejustificateîntre motive, scopuri, mijloace etc., cu amânarea luării deciziei. Opusul ei este considerată a fi:

172. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 8

Sursă: 2025 · Simulare Nationala

2025_Psihologie_Comun_Simulare_Nationala_Subiect.pdf

Nivelul suprem al creativității, în care originalitatea este atât de ridicatăîncât determină modificări revoluționare ale unui domeniu, desemnează tipul de creativitate:

173. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 9

Sursă: 2025 · Simulare Nationala

2025_Psihologie_Comun_Simulare_Nationala_Subiect.pdf

Trebuințele secundare:

174. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2025 · Speciala Subiect V06 · V06

2025_Psihologie_Comun_Sesiune_Speciala_Subiect_V06.pdf

Marieiîi place să seîmbraceîn negru, deoareceîl asociază cu eleganța, în timp ce Anca nu are nicio haină neagră, pentru că negrulîi amintește de doliul purtat după pierderea unei ființe dragi. Acest exemplu arată că tonalitatea afectivă a unei senzații este:

175. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 10

Sursă: 2025 · Speciala Subiect V06 · V06

2025_Psihologie_Comun_Sesiune_Speciala_Subiect_V06.pdf

Trăirea afectivă de care dă dovadă o persoană care, pentru o perioadă relativîndelungată, aparent fără motiv, este posomorâtăși necomunicativă se numește:

176. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 2

Sursă: 2025 · Speciala Subiect V06 · V06

2025_Psihologie_Comun_Sesiune_Speciala_Subiect_V06.pdf

Andrei este fascinat de multitudinea de nuanțe ale peisajului de toamnă pe careîl admiră de la fereastra camerei lui, iar acest fapt arată că percepția sa este:

177. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 3

Sursă: 2025 · Speciala Subiect V06 · V06

2025_Psihologie_Comun_Sesiune_Speciala_Subiect_V06.pdf

Reprezentarea structurii anatomice a organismului umanîl poate ajuta pe medic săînțeleagă o dereglare funcțională a acestuiași să pună un diagnostic corect, pentru că imaginea furnizată de reprezentare este:

178. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 4

Sursă: 2025 · Speciala Subiect V06 · V06

2025_Psihologie_Comun_Sesiune_Speciala_Subiect_V06.pdf

Convingerea este considerată o:

179. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 5

Sursă: 2025 · Speciala Subiect V06 · V06

2025_Psihologie_Comun_Sesiune_Speciala_Subiect_V06.pdf

O persoană care trece, în modîntemeiat, de la sentimentul de respect față de o persoană la cel de dispreț, dă dovadă de:

180. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 6

Sursă: 2025 · Speciala Subiect V06 · V06

2025_Psihologie_Comun_Sesiune_Speciala_Subiect_V06.pdf

În timp ceîșirezolvă tema la fizică, Ioanaîntâlnește o problemă mai dificilășiîșispune: ”trebuie să fiu atentă, să nu greșesc la calcule”. Forma atenției, prezentăîn exemplul de mai sus, este cea:

181. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 7

Sursă: 2025 · Speciala Subiect V06 · V06

2025_Psihologie_Comun_Sesiune_Speciala_Subiect_V06.pdf

Conștientă de riscurile pe careși le-a asumat, Ecaterina Teodoroiuși-a condus plutonul spre victorie, dând dovadă de acea calitate a voinței numită:

182. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 8

Sursă: 2025 · Speciala Subiect V06 · V06

2025_Psihologie_Comun_Sesiune_Speciala_Subiect_V06.pdf

Un factor care favorizează creativitatea este reprezentat de:

183. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 9

Sursă: 2025 · Speciala Subiect V06 · V06

2025_Psihologie_Comun_Sesiune_Speciala_Subiect_V06.pdf

Deși nuîi face plăcere, Ana merge de patru ori pe săptămână la sala de fitness pentru că vrea să-șiînsoțească prietena, acțiunea ei fiind determinată de o motivație:

184. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2025 · Vara Iunie · V01

2025_Psihologie_Comun_Sesiune_Vara_Iunie-Iulie_Subiect_V01.pdf

Procesul psihic primar care furnizează informații despre proprietățișiînsușiri separate ale stimulilor (intensitate, lungime, duritate, asperitate, culoare etc.) este:

185. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 10

Sursă: 2025 · Vara Iunie · V01

2025_Psihologie_Comun_Sesiune_Vara_Iunie-Iulie_Subiect_V01.pdf

Stările afective care sunt de regulăînnăscute, se produc spontan, nu se supun controlului conștient, raționalși sunt condiționate esențialmente biologic se numesc:

186. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 2

Sursă: 2025 · Vara Iunie · V01

2025_Psihologie_Comun_Sesiune_Vara_Iunie-Iulie_Subiect_V01.pdf

Pentru că apare numaiîn relația directă cu obiectul, percepția este considerată a fi:

187. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 3

Sursă: 2025 · Vara Iunie · V01

2025_Psihologie_Comun_Sesiune_Vara_Iunie-Iulie_Subiect_V01.pdf

Spre deosebire de imaginea perceptivă care este bogatăîn conținut, reprezentarea cuprinde doarînsușirile considerate importante, fără detalii, de aceea spunem că este:

188. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 4

Sursă: 2025 · Vara Iunie · V01

2025_Psihologie_Comun_Sesiune_Vara_Iunie-Iulie_Subiect_V01.pdf

Trebuințele formateîn decursul vieții, precum cele materiale (locuință, confort, unelte etc.), spirituale (cognitive, estetice, etice etc.) și sociale (comunicare, cooperare etc.), având rol de asigurare a integrității psihiceși sociale a individului, se mai numesc:

189. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 5

Sursă: 2025 · Vara Iunie · V01

2025_Psihologie_Comun_Sesiune_Vara_Iunie-Iulie_Subiect_V01.pdf

Ansamblul modificărilor expresive la care participă elementele mobile ale feței, precum deschiderea ochilor, direcția privirii, pozițiile succesive ale sprâncenelor, mișcările buzelor etc. reprezintă una dintre cele mai cunoscute expresii emoționale; aceasta se numește:

190. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 6

Sursă: 2025 · Vara Iunie · V01

2025_Psihologie_Comun_Sesiune_Vara_Iunie-Iulie_Subiect_V01.pdf

Distributivitatea atenției se referă la capacitatea unei persoane:

191. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 7

Sursă: 2025 · Vara Iunie · V01

2025_Psihologie_Comun_Sesiune_Vara_Iunie-Iulie_Subiect_V01.pdf

Reprezintă mecanismul psihic de autoreglare a conduitei prin mijloace verbale, de mobilizare a efortului voluntarîn vederea depășirii obstacolelor aflateîn calea atingerii scopurilor conștient stabilite:

192. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 8

Sursă: 2025 · Vara Iunie · V01

2025_Psihologie_Comun_Sesiune_Vara_Iunie-Iulie_Subiect_V01.pdf

Creativitatea este influențată pozitiv de o serie de factori, excepție făcând:

193. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 9

Sursă: 2025 · Vara Iunie · V01

2025_Psihologie_Comun_Sesiune_Vara_Iunie-Iulie_Subiect_V01.pdf

Ioanaînvață la psihologie pentru că este curioasă să afle informații noiîn acest domeniu. Acest exemplu evidențiază prezența motivației:

194. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2026 · Model Oficial

2026_Psihologie_Comun_Model_Oficial_Subiect.pdf

Procesul psihic primar care furnizează informații despre proprietățișiînsușiri separate ale stimulilor (intensitate, lungime, duritate, asperitate, culoare etc.) este:

195. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 10

Sursă: 2026 · Model Oficial

2026_Psihologie_Comun_Model_Oficial_Subiect.pdf

Stările afective care sunt de regulăînnăscute, se produc spontan, nu se supun controlului conștient, raționalși sunt condiționate esențialmente biologic se numesc:

196. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 2

Sursă: 2026 · Model Oficial

2026_Psihologie_Comun_Model_Oficial_Subiect.pdf

Pentru că apare numaiîn relația directă cu obiectul, percepția este considerată a fi:

197. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 3

Sursă: 2026 · Model Oficial

2026_Psihologie_Comun_Model_Oficial_Subiect.pdf

Spre deosebire de imaginea perceptivă care este bogatăîn conținut, reprezentarea cuprinde doarînsușirile considerate importante, fără detalii, de aceea spunem că este:

198. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 4

Sursă: 2026 · Model Oficial

2026_Psihologie_Comun_Model_Oficial_Subiect.pdf

Trebuințele formateîn decursul vieții, precum cele materiale (locuință, confort, unelte etc.), spirituale (cognitive, estetice, etice etc.) și sociale (comunicare, cooperare etc.), având rol de asigurare a integrității psihiceși sociale a individului, se mai numesc:

199. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 5

Sursă: 2026 · Model Oficial

2026_Psihologie_Comun_Model_Oficial_Subiect.pdf

Ansamblul modificărilor expresive la care participă elementele mobile ale feței, precum deschiderea ochilor, direcția privirii, pozițiile succesive ale sprâncenelor, mișcările buzelor etc. reprezintă una dintre cele mai cunoscute expresii emoționale; aceasta se numește:

200. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 6

Sursă: 2026 · Model Oficial

2026_Psihologie_Comun_Model_Oficial_Subiect.pdf

Distributivitatea atenției se referă la capacitatea unei persoane:

201. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 7

Sursă: 2026 · Model Oficial

2026_Psihologie_Comun_Model_Oficial_Subiect.pdf

Reprezintă mecanismul psihic de autoreglare a conduitei prin mijloace verbale, de mobilizare a efortului voluntarîn vederea depășirii obstacolelor aflateîn calea atingerii scopurilor conștient stabilite:

202. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 8

Sursă: 2026 · Model Oficial

2026_Psihologie_Comun_Model_Oficial_Subiect.pdf

Creativitatea este influențată pozitiv de o serie de factori, excepție făcând:

203. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 9

Sursă: 2026 · Model Oficial

2026_Psihologie_Comun_Model_Oficial_Subiect.pdf

Ioanaînvață la psihologie pentru că este curioasă să afle informații noiîn acest domeniu. Acest exemplu evidențiază prezența motivației:

204. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2026 · Speciala Subiect V04 · V04

2026_Psihologie_Comun_Sesiune_Speciala_Subiect_V04.pdf

Senzația este o imagine primară pentru că:

205. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 10

Sursă: 2026 · Speciala Subiect V04 · V04

2026_Psihologie_Comun_Sesiune_Speciala_Subiect_V04.pdf

Sentimentele care aparîn procesul cunoașterii realitățiișisunt un factor energizator al acesteia, de exemplu, mirarea, curiozitatea, îndoiala, dragostea de adevăr etc., se numesc:

206. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 2

Sursă: 2026 · Speciala Subiect V04 · V04

2026_Psihologie_Comun_Sesiune_Speciala_Subiect_V04.pdf

Durata percepției este corespunzătoare duratei acțiunii stimulului, iar dacă se prelungește dupăîncheierea acțiunii stimulului, atunci apar:

207. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 3

Sursă: 2026 · Speciala Subiect V04 · V04

2026_Psihologie_Comun_Sesiune_Speciala_Subiect_V04.pdf

Deoarece nu presupune acțiunea directă a stimulilor asupra organelor de simț, reprezentarea este considerată o imagine:

208. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 4

Sursă: 2026 · Speciala Subiect V04 · V04

2026_Psihologie_Comun_Sesiune_Speciala_Subiect_V04.pdf

Ideile-forță sau ideile-valoare adânc implantateîn structura personalității, puternic trăite afectivși care impulsionează spre acțiune, se mai numesc:

209. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 5

Sursă: 2026 · Speciala Subiect V04 · V04

2026_Psihologie_Comun_Sesiune_Speciala_Subiect_V04.pdf

Capacitatea trăirilor afective de a se exterioriza, de a putea fi „văzute” și de ceilalți prin intermediul expresiilor emoționale (de exemplu, mimica, pantomimica, schimbarea vociiși modificările de natură organică sau vegetativă), poartă numele de:

210. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 6

Sursă: 2026 · Speciala Subiect V04 · V04

2026_Psihologie_Comun_Sesiune_Speciala_Subiect_V04.pdf

Stabilitatea atenției se referă la capacitatea unei persoane:

211. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 7

Sursă: 2026 · Speciala Subiect V04 · V04

2026_Psihologie_Comun_Sesiune_Speciala_Subiect_V04.pdf

Una dintre calitățile voinței, și anume promptitudinea deciziei, constăîn rapiditatea cu care se deliberează într-o situație complexăși urgentăși se adoptă hotărârea cea mai potrivită; opusul ei (însușirea negativă) se numește:

212. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 8

Sursă: 2026 · Speciala Subiect V04 · V04

2026_Psihologie_Comun_Sesiune_Speciala_Subiect_V04.pdf

Creativitatea emergentă presupune:

213. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 9

Sursă: 2026 · Speciala Subiect V04 · V04

2026_Psihologie_Comun_Sesiune_Speciala_Subiect_V04.pdf

Atunci când copiiiînvață pentru a-și mulțumi părinții sau pentru a nu pierde aprobarea, dragostea lor, spunem că sunt impulsionați de o motivație:

214. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2026 · Toamna August · V01

2026_Psihologie_Comun_Sesiune_Toamna_August-Septembrie_Subiect_V01.pdf

Senzațiile care ne informează despre poziția membrelorși a corpuluiîn spațiuși despre mișcările pe care le efectuăm se numesc:

215. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 10

Sursă: 2026 · Toamna August · V01

2026_Psihologie_Comun_Sesiune_Toamna_August-Septembrie_Subiect_V01.pdf

Trăirile afective impulsive, violente, cu apariție bruscă, de scurtă durată, care pot scăpa controlului conștient, precum furia, groaza, râsul exploziv sunt denumite:

216. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 2

Sursă: 2026 · Toamna August · V01

2026_Psihologie_Comun_Sesiune_Toamna_August-Septembrie_Subiect_V01.pdf

Procesul psihic care realizează o imagine sintetică, unitară, despre obiecteleși fenomenele care acționează direct asupra organelor noastre de simț este:

217. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 3

Sursă: 2026 · Toamna August · V01

2026_Psihologie_Comun_Sesiune_Toamna_August-Septembrie_Subiect_V01.pdf

Putem percepe, de exemplu, un cub doar ca având trei fețe succesiv, însă atunci când ne reprezentăm acel cub perceput anterior, îl putem reda pe toate fațetele sale simultan; această proprietate a reprezentării se numește:

218. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 4

Sursă: 2026 · Toamna August · V01

2026_Psihologie_Comun_Sesiune_Toamna_August-Septembrie_Subiect_V01.pdf

Totalitatea mobilurilor interne ale conduitei, fieînnăscute, fie dobândite, conștientizate sau neconștientizate, simple trebuințe fiziologice sau idealuri abstracte reprezintă:

219. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 5

Sursă: 2026 · Toamna August · V01

2026_Psihologie_Comun_Sesiune_Toamna_August-Septembrie_Subiect_V01.pdf

Latura stimulator-energizantă a comportamentului care potențează activitatea umană este:

220. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 6

Sursă: 2026 · Toamna August · V01

2026_Psihologie_Comun_Sesiune_Toamna_August-Septembrie_Subiect_V01.pdf

Sfera de cuprindere a atenției, evaluată după numărul de elemente (de exemplu, litere separate, silabe, cuvinte, linii, figuri geometrice, persoane izolate) pe care le putem percepe, reprezenta sau gândiîn același timp se referă la:

221. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 7

Sursă: 2026 · Toamna August · V01

2026_Psihologie_Comun_Sesiune_Toamna_August-Septembrie_Subiect_V01.pdf

Însușiri precum perseverența, independența, fermitatea, tenacitatea identificate, de exemplu, la personajul Vitoria Lipan din romanul „Baltagul” de Mihail Sadoveanu, reprezintă:

222. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 8

Sursă: 2026 · Toamna August · V01

2026_Psihologie_Comun_Sesiune_Toamna_August-Septembrie_Subiect_V01.pdf

Cel maiînalt nivel al creativității care se manifestă la omul de geniuși care revoluționează unul dintre domeniile activității umane (științific, tehnic sau artistic) este:

223. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 9

Sursă: 2026 · Toamna August · V01

2026_Psihologie_Comun_Sesiune_Toamna_August-Septembrie_Subiect_V01.pdf

Trăirile afective sunt întotdeauna:

224. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 1

Sursă: 2026 · Vara Iunie · V03

2026_Psihologie_Comun_Sesiune_Vara_Iunie-Iulie_Subiect_V03.pdf

Caracterul conștient este oînsușire a senzațiilor care apare:

225. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 10

Sursă: 2026 · Vara Iunie · V03

2026_Psihologie_Comun_Sesiune_Vara_Iunie-Iulie_Subiect_V03.pdf

Trăirile afective de proveniență organică:

226. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 2

Sursă: 2026 · Vara Iunie · V03

2026_Psihologie_Comun_Sesiune_Vara_Iunie-Iulie_Subiect_V03.pdf

Durata percepției este determinată de:

227. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 3

Sursă: 2026 · Vara Iunie · V03

2026_Psihologie_Comun_Sesiune_Vara_Iunie-Iulie_Subiect_V03.pdf

Rezultatele procesului constructiv al reprezentării sunt conservate de către:

228. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 4

Sursă: 2026 · Vara Iunie · V03

2026_Psihologie_Comun_Sesiune_Vara_Iunie-Iulie_Subiect_V03.pdf

Structurile motivaționale bazaleși fundamentale ale personalității, forțele ei motrice cele mai puternice sunt :

229. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 5

Sursă: 2026 · Vara Iunie · V03

2026_Psihologie_Comun_Sesiune_Vara_Iunie-Iulie_Subiect_V03.pdf

Componenta psihicului care determină apariția de produse noi, cu totul originale este :

230. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 6

Sursă: 2026 · Vara Iunie · V03

2026_Psihologie_Comun_Sesiune_Vara_Iunie-Iulie_Subiect_V03.pdf

Forma atenției care presupune depunerea unui efort pentru a atinge un anumit obiectiv, pentru a finaliza o anumită sarcină este :

231. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 7

Sursă: 2026 · Vara Iunie · V03

2026_Psihologie_Comun_Sesiune_Vara_Iunie-Iulie_Subiect_V03.pdf

Forma de autoreglare conștientă a conduitei care prin deliberări permite alegereaîn cunoștință de cauză a unor variante de acțiune este reprezentată de :

232. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 8

Sursă: 2026 · Vara Iunie · V03

2026_Psihologie_Comun_Sesiune_Vara_Iunie-Iulie_Subiect_V03.pdf

Factorii non-intelectuali ai creativității care favorizează desfășurarea unor activități cu rezultate supramedii sunt:

233. Psihologie — Subiectul I, exercițiul 9

Sursă: 2026 · Vara Iunie · V03

2026_Psihologie_Comun_Sesiune_Vara_Iunie-Iulie_Subiect_V03.pdf

Ștefanînvață la istorie pentru că este interesat de această disciplinăși pentru că se pregătește pentru a deveni istoric. Acest exemplu evidențiază prezența motivației: